

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 14.01.2026

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово
Н.Ю.Полещук



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БЭЛЕБЕЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘҖАРИФ ИДАРАЛЫҖЫ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕНА	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015860 ОГРН 1090255000615	
№ 18 15 04 20 26	
452000, РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, тел. 5-72-22	

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 р.п. ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

на 1 января 2026 года

Вх.№ 12
13 04 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Структура и система управления образовательной организации.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1 Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации...6	
3.2 Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья....16	
3.3 Анализ воспитательной работы.....,....17	
4. Организация учебного процесса.....	44
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	47
5.1 Анализ качества обученности учащихся.....47	
5.2 Результаты ГИА по программам основного общего образования..... 52	
5.3 Результаты ГИА по программам среднего общего образования..... 59	
5.4 Результаты ВПР..... 63	
5.5 Результаты мониторингов..... 65	
5.6 Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах..... 66	
6. Востребованность выпускников.....	76
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	77
8. Кадровое обеспечение.....	79
9. Методическая деятельность.....	81
10. Библиотечно – информационное обеспечение	88
11. Материально – техническая база.....	89

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	90
--	----

III. ВЫВОДЫ.....	93
-------------------------	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ивана Лаврентьевича Сиренко р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово)
Руководитель	Полещук Наталья Юрьевна
Адрес организации	452017, Республика Башкортостан, муниципальный район Белебеевский, городское поселение Приютовский поссовет, рабочий поселок Приютово, бульвар Мира, дом 3.
Телефон, факс	8(347) 86 7-21-09, 8(347)86 7-21-09
Адрес электронной почты	sosh7-priutovo@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 13 октября 2011г., регистрационный номер № Л035-01198-02/00169933
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 декабря 2014г., регистрационный номер № А007-01198-02/01171104; срок действия: бессрочно

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Устав школы (от 14.12.2015г)
- Учебный план МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово:
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
- Положение об Управляющем совете школы
- Положение об Общем собрании работников МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово
- Правила внутреннего распорядка
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об установлении языка образования
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

- Положение об учебном кабинете
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово
- Положение об официальном сайте МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово
- Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении
- Положение о родительском комитете школы
- Положение о порядке приема детей в МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово
- Положение о рабочих программах

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Совет школы	Реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности.

Наблюдательный совет	Обеспечивает демократическое и государственно-общественное управление автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Кроме того, в школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Образовательные программы, реализуемые в образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом школы;
- Программой развития МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово;
- Учебным планом МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово;
- Календарным учебным графиком на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
- Основными образовательными программами МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучаемые языки: башкирский язык (государственный), родной язык(русский), иностранный язык (английский)

Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/ год									
		1кл	1кл год	2кл	2кл год	3кл	3кл год	4кл	4кл год	1-4 кл	1-4 кл
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	3,5	118,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0		0		0		1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	1,5	49,5	2	68	2	68	1	34	6,5	219,5
Итого		20	620*	23	782	23	782	23	782	89	2966*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0		0		0		0	0
Учебные недели		33		34		34		34			
Всего часов			620*		782		782		782		2966*
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		20		23		23		23		89	

*с учетом обучения в 1 классе в адаптационный период (15 ч. в сентябре-октябре)

Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово (пятидневная учебная неделя)

Предметная область		Учебный предмет	Количество часов в неделю									Всего часов V -IX		
			V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	170	4	136	3	102	3	102	20	680	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34	1	34	1	34	1	34	0.5	17	2,5	85	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
	Родная литература (русский)	1	34	1	34	1	17	1	34	0.5	17	2,5	85	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.язык)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0	10	340	
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	102	9	306	
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102	
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102	
Общественно-научные предметы	История	История России	3	102	3	102	2	68	2	68	13	442		
		Всеобщая история												
		История нашего края												
	Обществознание		0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	2	68
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	102	7	238	
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68	2	68	4	136	
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238	
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	34	0,5	17	0	0	0	0	3	102	
	Музыка	0,5	17	0,5	34	0,5	17	0,5	34	0	0	4	136	
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	2	68	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	1,5	34	1	34	9	216	
Итого в неделю/ год		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5304	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Количество учебных недель		34		34		34		34		34		34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными нормами и правилами		29		30		32		33		33		157	157	
Всего часов		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338	

**Учебный план социально-экономического профиля среднего общего образования
с изучением родного языка на 2025-2026 учебный год МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю				Количество часов X-XI	
			10-й класс		11-й класс			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	Б	0,5	17	0.5	17	1	34
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	34	1	34	2	68
	Родная(русская) литература	Б	0.5	17	0.5	17	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	6	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	8	272
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
Индивидуальный проект			1	34	—		1	34
Итого:			34	1156	33	1122	67	2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Естественно-научные предметы		Химия	0		1	34	1	34
ИТОГО			34	1156	34	1156	68	2312
Общая допустим нагрузка за период обучения 10-11			2312					

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	252
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	337
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874	55

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 644 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 30.09.2022 № 874;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название	Объем внеурочной деятельности в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Функциональная грамотность	Читаем, считаем, наблюдаем	0	1	1	0
	Чтение с увлечением	0,5	0	0	0
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1
Физическая культура	Подвижные игры	1,5	1	1	2
Изобразительное искусство Музыка	• Моя художественная практика	0,5	0,5	0,5	0,5
	• Клуб любителей музыки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	4	4	4	4

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Объем внеурочной деятельности в неделю/год					Итого
		5	6	7	8	9	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/ 170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34		1/34			2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный ориентир» - «Россия мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/ 136
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	"Спортивные игры"	1/34	1/34	1/34	1,5/34	2/68	6,5/221
	В мире музыкального искусства	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		2/68
	В мире изобразительного искусства	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудные вопросы орфографии, пунктуации					0,5/17	0,5/17
	Реальная математика					0,5/17	0,5/17
Итого		4/136	4/136	5/170	4/136	5/170	748
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий,	6	6	5	6	5	28/952

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности						
Итого недельная нагрузка		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	1700

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		10 класс социально-экономический профиль		11 класс Социально-экономический профиль	
		неделя	год	неделя	год
Инвариантная часть					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности «Разговоры о важном»	"Разговоры о важном"	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотность	1	34		
	Финансовая грамотность			1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессиональный ориентир»-«Россия мои горизонты»	1	34	1	34
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Спортивные игры»	1	34	1	34
Итого		4	136	4	136

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности	6		6	
Итого недельная нагрузка		10	340	10	340

В рамках Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации: обеспечение возможности самореализации и развития талантов, с 1 сентября 2023 года на базе школы работает «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

3.2. Программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи - 6 (0,93%);
- с задержкой психического развития – 23 (3,57%);
- с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития - 1 (0,16%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,16%);
- с нарушением слуха (вариант 2.1) – 1 (0,16%)

В школе дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе.

На конец 2025 года в школе обучался 33 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), 10 инвалидов (из которых 2 обучаются на дому), что составило 6,68 % от общего числа обучающихся.

100% детей ОВЗ на основании рекомендации Белебеевской зональной психолого-педагогической комиссии по заявлению родителей обучались по адаптированным общеобразовательным программам (далее АООП), разработанным на основании Положения об АООП.

3.3 Анализ воспитательной работы

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово определялось на основе российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания (далее - Программа), принятой в 2023 году и включенной в основные образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире.

Целью программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Среди приоритетов: формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение уровня психолого-педагогической поддержки и социализации детей; повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Для достижения поставленной цели воспитания были поставлены следующие задачи:

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- инициировать и поддержать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Основными воспитательными ориентирами в 2024-2025 учебном году стали следующие знаменательные даты:

- 2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом защитника Отечества, в связи с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне, в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм.
- в Республике Башкортостан 2025-й год объявлен Годом участников спецоперации и членов их семей.
- календарь знаменательных и памятных дат в 2025 году;
- Дни воинской славы России.

Воспитательная работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровне образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализовывала:

- воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- потенциал классного руководства в воспитании школьников, активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывали:
 1. для школьников экскурсии и реализовывали их воспитательный потенциал;
 2. профориентационную работу со школьниками;
 3. развивали предметно-эстетическую среду школы и реализовывали ее воспитательные возможности;
 4. организовывали работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Детские общественные объединения».

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение

выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с программой воспитания соответствующего уровня и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

праздники;

тематические классные часы;

онлайн-экскурсии; и др.

конкурсы и др.

В нашей школе, так же как и во всех российских школах с 1 сентября еженедельно проходила церемония поднятия (вынос) Государственного флага России и флага республики Башкортостан. Поднятие (вынос) флагов осуществлялся в начале учебной недели, по понедельникам, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены знаменные группы. Право поднятия (выноса) флагов Российской Федерации и республики Башкортостан предоставлялась членам Юнармии.

Учебная неделя начиналась с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященному самым различным темам, волнующим современных ребят. Одной из главных целей «Разговоров о важном» – это дать возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной стране, развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организации их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержали целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные

уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами школы осуществлялась через:
на школьном уровне:

- ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитания;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информации, инициирование ее обсуждения, высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- организацию предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих своевременные активности обучающихся (программы- тренажеры), тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, обучающие сайты, видео-лекции и др.);
- организация на уроках активной деятельности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию
на внешкольном уровне:

- проведение уроков на базе Детской поселковой библиотеки. Данные уроки расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.

на индивидуальном уровне:

- инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие условия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформированы в программе воспитания?

Воспитывающими уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность, когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах, когда время от времени на них используются игры, дискуссии, парные или групповые формы работы.

Модуль «Классное руководство»

Этот модуль, в соответствии с требованиями программы воспитания обозначен как инвариантный, т.е. обязательный для каждой школы. Данный модуль тесно переплетается с другими модулями воспитательной работы, т.к. классный руководитель особый человек в школе. Он и посредник в общении с другими педагогами, и тьютор, и учитель-предметник и организатор классных дел, и

делопроизводитель.

Миссия классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Задачи классного руководителя: работа над портфолио каждого ребенка, мотивация, планирование, поддержка, инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети родители, учителя-родители), игры и тренинги на командообразование, коррекция поведения ребенка через совместные беседы, советы профилактики, коммуникация с родителями, в том числе привлечение их к организации дел класса.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Воспитательная работа классных руководителей проводилась согласно основным направлениям воспитательной работы школы и в рамках реализации новых федеральных проектов «Орлята России, РДДМ «Движение первых», «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты».

Внеклассные мероприятия отличались содержательностью, наглядностью,

Классные руководители использовали не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряли новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры.

Все классные руководители активно способствовали вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

Классные руководители постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы, участвуя в семинарах, вебинарах, методических часах, заседаниях ШМО классных руководителей.

Сведения об участии ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, реализующих воспитательный процесс

Конференциях, семинарах различного уровня

Тематика мероприятия	Количество участников	Вид участия очно/ заочное
Международный уровень		
Работа школьных спортивных клубов в условиях реальности	1	заочное
Всероссийский уровень		
Организация дисциплины и эмоциональной комфортной среды в классе	22	заочное
Региональный уровень		
Организация работы образовательных организаций в автоматизированной информационной системе «Навигатор доп. Образования детей РБ	1	очно
Как оказать экстренную помощь в случае сложной кризисной ситуации	22	заочное
Фрустрация в образовательном процессе	22	заочное
Опыт работы ВУЗов в РБ с иностранными студентами	1	заочное

Вебинарах различного уровня

Тематика мероприятия	Количество участников
Международный уровень	
Всероссийский уровень	
1. Цифровая платформа школьного питания 2. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних 3. Вебинар по вопросам организации и проведении Всероссийского конкурса «Большая перемена»	22 4
Региональный уровень	
Лучшие практики антинаркотической программы в ОО	22
Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	22

Большинство классных мероприятий, проводимых в рамках республиканских, муниципальных, общешкольных акций, месячников, тематических недель и дней отличались качественной подготовкой, целостностью, соответствием формы содержанию мероприятия, продуманностью оформления, глубиной, логикой, эмоциональным настроем.

Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей достаточно высокий, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении планомерно выстраивать работу с ученическим коллективом.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучали уровень развития коллектива. Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме;
- ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;
- на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления.

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль "Основные школьные дела" представляет собой систему общешкольных мероприятий, которые способствуют формированию детско-взрослой общности и развитию социальных навыков. Анализ школы через этот модуль включает оценку эффективности организации и реализации этих дел, их влияния на формирование школьной культуры и развития личности учеников.

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют расширению сфер их общения. Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает от других образовательных организаций.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает следующие формы деятельности и содержание:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы в том числе с учётом календаря памятных и знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «День добрых дел», «Окна Победы», «др.;
- просветительские мероприятия по изучению государственных символов Российской Федерации в рамках празднования следующих государственных праздников: 30 ноября – День Государственного

герба Российской Федерации; 12 декабря – День Конституции;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: День Знаний, посвящение в Орлята России, «Последний звонок!», церемония вручения аттестатов, итоговая линейка ;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации;

-социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием благотворителей, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности Помощь участникам СВО, «Георгиевская ленточка», поздравление учителей-ветеранов, сбор кормов для животных и др.);

-участие в Поселковых мероприятиях;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024-2025 году в школе показал, что количество общешкольных мероприятий значительно увеличилось, по сравнению с прошлым годом.

Приложение

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях

	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ссылка на вк
	НОВОГОДНИЕ СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ 2025	03.01.2025	1-4	https://vk.com/wall-207242517_3320
	ВМЕСТЕ и только вперед к НАШЕЙ ПОБЕДЕ Сбор гум.помощи СВО	31.01.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3409
	Уроки мужества «Сталинград! Город, совершивший великий подвиг!	03.02.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3433
	Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы».	06.02.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3442
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	07.02.2025	9-11	https://vk.com/wall-207242517_3454
	Квест-игра " По тропе безопасности" в рамках акции "Безопасность детства"	13.02.2025		https://vk.com/wall-207242517_3502
	День памяти воинов-интернационалистов	14.02.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3506
	Конкурсная спортивная программа "Армейская палитра"	22.02.2025	9-11	https://vk.com/wall-207242517_3559
	Фотопроект «Три поколения»	05.03.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3582
	Конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорога»	21.03.2025	5-6	https://vk.com/wall-207242517_3714
	Кинопросмотр " ОЛИМПИАДА - 80! Назад в СССР", "Путь к вершине. В рамках Международного фестиваля спортивного кино 2025" федерального партийного проекта "Детский спорт".	28.03.2025	7-11	https://vk.com/wall-207242517_3745
	Субботник по раскидыванию снега на территории школы и прилегающей территории	28.03.2025	7-11	https://vk.com/wall-207242517_3750
	Всероссийская акция " Привет с Родины», сбор гум.помощи	апрель	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3831

	СВО			
	Акция «Диктант Победы»	25.04.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3873
	Весенний общешкольный субботник	23.04.2025	4-11	https://vk.com/wall-207242517_3875
	«Чтения Победы», посвященные 80 -летию со дня великой Победы в ВОВ	Февраль-апрель 2025	1-10	https://vk.com/wall-207242517_3927 https://vk.com/wall-207242517_3712
	Фотокросс " В добрый труд"	28-04-01.05.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3939
	Концерт патриотической песни, посвященный празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	29.04.2025	1-11	https://vk.com/wall-207242517_3948
	Торжественное открытие памятной доски в честь выпускника Шаймарданова Рустама Разябовича, погибшего в зоне проведения специальной военной операции.	06.05.2025	9-11	https://vk.com/wall-207242517_3992 https://vk.com/wall-207242517_3989
	Бессмертный полк	09.05.2025	7-11	https://vk.com/wall-207242517_3999
	Акция «Если добрый Ты», помощь бездомным животным	май	1-11 классы	https://vk.com/wall-207242517_4095
	Акция «Корзина добра», помощь приюту для бездомных животных «Второй шанс»	май	1-11 классы	https://vk.com/wall-207242517_4104

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в гражданско-патриотическом направлении, так как реализовывались дополнительные планы, посвященные Году защитнику Отечества и Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- хорошую результативность в гражданско-патриотическом направлении, трудовом и правовом воспитании;
- среднюю результативность участия в эстетическом, физкультурно-оздоровительном, духовно-нравственном и экологическом направлении;
- отсутствие положительной динамики привлечения родителей к организации и проведению мероприятий;

Наиболее активное участие в подготовке и проведении основных школьных дел и событий принимали классные руководители: Никифорова Г.П., Макарова Е.В., Смирнова А.Н., Мифтахова Е.В., Самсонова Т.С., Григорьева Р.Л., Кудряшова Т.Ф., Халиуллина Л.Г., Тимербаева М.Г., Закирова С.Х., Гайсина А.А. Кузина Е.Н., педагоги: Урсакий А.Л., Урсакий Э.С., Халфин И.Р.

В 2025-2026 учебном году продолжили работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня; регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся); усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. В 2024-2025 учебном году приняли участие: в 2-х Международных конкурсах; 4-х Всероссийских; 4-х Региональных; 7-ми муниципальных конкурсах. Из 16 конкурсов - 13 призовых мест.

Подготовка школьников к этой особой форме деятельности требует от педагогов знаний методики подготовки, организации индивидуальной работы, оказании помощи в организации подготовки и подборе материала. Все это предполагает от классного руководителя или от учителя-предметника

дополнительной подготовки и затраты определенного промежутка времени. Более активными участниками среди классных руководителей стали:

Самсонова Т.С., Мифтахова Е.В., Кремнева Л.А., Кузина Е.Н., Халулилина Л.Г., Кремнева Л.А., Лапшова Н.В., учитель физической культуры- Урсакий А.Л., преподаватель-организатор ОБЖ-Халфин И.Р.

Информация об участии обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах, акциях в рамках воспитательно-профилактической работы на муниципальном, республиканском, федеральном уровне

	Название конкурса, акции, конференции	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный уровень	Конкурс видеороликов « «Волонтеры могут все»	1	1
	Конкурс видеороликов« «Праздник Эколят»	2	1
	Конкурс рисунков «Космические войска России»	2	1
	Конкурс рисунка «Профессия моих родителей»	3	2
	Фотоконкурс «Профессия в лицах»	1	1
	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	3	1
	Акция «Большая помощь маленькому другу»	254	
	Конкурс «Весенняя капель»	2	1
	Конкурс сочинений «Я в профессии»	1	
	Конкурс «Большие семейные игры «Семьи Первых»»	3	
	Конкурс сочинений - рассуждений «Выборы в моей жизни»	1	1
	Акция «СВОих не бросаем»	342	
	Акция «Письмо солдату»	107	
	Новогодние семейные игры	30	
	Акция «Корзина добра», помощь приюту для бездомных животных «Второй шанс»	204	
Республиканский уровень	Конкурс видеороликов «Праздник Эколят»	1	1
	Фотоконкурс «Единство природы и человека»	3	0
	Конкурс проектов «Отечество»	1	0
	Конкурс экоплакатов	3	0
	Конкурс театрального мастерства «Моя роль»	22	1
	Конкурсе театрального мастерства «Авансцена»	22	1
	Творческий конкурс «Мы - наследники Победы!»	4	4
	Акция «Волонтеры в лицах»	21	
	Акция «Спасибо, защитник»	5	
Федеральный уровень	Конкурс «Голоса блокадного Ленинграда	4	2
	Научный диктант «Наука во имя Победы»	258	
	Акция «Чтения Победы»	37	
	Культурно-просветительная акция «Я россиянин»	29	
	Акция «Внуки по переписке»	5	
	Акция благотворительного фонда	7	

	«Дари Добро»		
	Акция «Орлята учатся летать»	5	
	Акция «Благодарю», ко Дню отца.	142	
	Акция «80 добрых дел Победе»	15	
	Акция «Мама России»	46	
	Акция " Привет с Родины», сбор гум.помощи СВО	454	
	Акция «Диктант Победы»	141	
иное	Международный творческий фестиваль конкурс «Тайны Великой страны»	1	1

Спортивные соревнования

Уровень	Вид спорта	Место
Поселковый	футбол	1 место
Муниципальный	волейбол	1 место
		1 место
Муниципальный	лыжня России	1 место
Поселковый	мини-футбол	2 место
Поселковый	Волейбол	2 место
		1 место
Муниципальный	Баскетбол (Кубок Гагарина)	1 место
		2 место
Поселковый	л/а эстафета ко Дню Победы	1 место
		2 место
Муниципальный	л/а эстафета ко Дню Победы	2 место
Республиканский (зональный этап)	л/а эстафета	2 место, 3 место

	2023-2024		2024-2025	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
Муниципальный уровень	11	7	15	9
Республиканский уровень	14	2	15	1
Федеральный уровень	3	2	4	1
Иное (международный)	-	-	2	2

Прослеживается снижение активности классных руководителей, учителей предметников по привлечению учащихся для участия в конкурсах различных уровней, ослабление работы в данном направлении с учащимися 9-11 классов.

Необходимо усилить работу с учащимися в данном направлении. Обратить внимание на повышение качества работ, отправляемых на различные конкурсы.

Модуль «Профориентация»

Формирование сознательного подхода к выбору профессии закреплено в Законе об Образовании, где явным образом указано, что образование нацелено, в том числе, на овладение учащимися «навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному и профессиональному самоопределению».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с учащимися:

1. Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс.

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

- Методика «Профиль» (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).;

- Методика «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).;

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения»

(январь);.

- «Тип мышления» модификация (февраль);

- «Диагностика стиля общения» (март);

- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

3. Встречи с людьми разных профессий: пожарный, парикмахер, учитель, военный, полицейский, медицинский персонал.

4. Встречи с представителями различных учебных заведений: Белебеевский колледж механизации и электрофикации, Белебеевский машиностроительный колледж, Туймазинский индустриальный колледж.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов;

6. Экскурсии: экскурсия в пожарную часть, экскурсия в поликлинику р.п.Приютово, экскурсия с элементами мастер-класса на предприятие ООО «Северная Нива Башкирия», на Белебеевский завод Автокомплект.

7. Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»;

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется для учащихся 6 – 11-х классов. В проекте зарегистрированы 121 ученик. Новые участники проекта проходят верификацию, заполняют профиль, знакомятся с проектом. Учащиеся прошли 3-х этапное тестирование, просмотрели видеолекции, приняли участие в вебинарах и онлайн-консультациях. В рамках проекта поучаствовали в «Примерочной профессий» и получили индивидуальные рекомендации.

Учащиеся 7-11 классов посетили открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия», познакомились с востребованными в настоящее время профессиями.

В рамках профориентационной работы был проведен конкурс рисунков «Профессия моих родителей», профориентационная дискуссия с элементами самодиагностики, функционирует уголок профориентации, оформляются книжные выставки «Профессии литературных героев», «Героическая профессия- защитник Родины», «Профессии будущего».

По четвергам единым уроком проводились занятия в рамках курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Курс реализуется для обучающихся 6-11 классов. Рассчитан на 34 часа (ежегодно). Состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных.

Единая модель профессиональной ориентации обучающихся – профминимум (профориентационный минимум) – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий предпрофессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации являлась работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора

дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

16 апреля 2025 года проведено родительское собрание с приглашением представителей ООО БЗАК и Туймазинского индустриального колледжа.

Родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимали участие в анкетировании с целью изучения профессиональных интересов детей и в днях открытых дверей, проводимых на базе учебных заведений района и республики.

Выводы:

Можно сделать вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Необходимо:

- создать условия для активного взаимодействия учащихся с представителями различных профессий, проведения экскурсий на предприятия и в учебные заведения.
- активнее вовлекать в процесс родителей, представителей профессиональных сообществ и учебных заведений.
- внедрять в свою работу современные технологии: использование онлайн-платформ, виртуальных экскурсий для знакомства с профессиями.
- приглашать специалистов разных областей для проведения мастер-классов, лекций, консультаций.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, участие в днях открытых дверей, организуемых Комбинатом питания; участие в различных вебинарах, республиканских родительских собраниях (в формате онлайн), голосованиях;
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

Родители, чьи дети имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками или пробелы в знаниях, приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания.

Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но также следует отметить, что не все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

Работа должна строиться не от праздника к празднику, а иметь своеобразный круг дел, когда

родители вместе с педагогическим коллективом постепенно становятся готовыми к взаимодействию.

Родитель должен чувствовать, что он нужен школе и что школа работает с ним постоянно и системно. Это не должен быть просто перечень мероприятий по работе с семьей, а комплексное и планомерное взаимодействие с ней.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;
- применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов);
- необходимо ликвидировать педагогические ошибки, которые допускали некоторые классные руководители при работе с родителями, это отсутствие индивидуального подхода, недостаток терпения и открытости, игнорирование проблем родителей, а также неспособность эффективно коммуницировать и наладить доверительные отношения.

Социальный паспорт

Показатели	Общее количество	% от общего количества
Сведения об обучающихся		
Всего учащихся:	636	100
мальчиков	312	49
девочек	324	51
Дети - инвалиды	9	1,4
Дети ОВЗ	28	4,4
Опекаемые	5	0,75
Обучающиеся на дому	4	0,6
Состоящие на учете КДН	0	0
Состоящие на учете ОДН	1	0,15
Состоящие на ВШУ	3	0,47
Сведения о семьях обучающихся		
Полные семьи (количество)	427	67
Неполные семьи	209	33
Семьи, имеющие одного ребенка	82	12
Малообеспеченные семьи (подтвердившие официально данный статус в управлении социальной защиты населения)	28	4,4
Многодетные семьи (3 и более детей до 18 – летнего возраста)	125	19,7
Семьи, потерявшие кормильца	22	3,5
Семьи, имеющие детей под опекой и попечительством	5	0,75
Семьи, где родители работают в бюджетной сфере (хотя бы один)	123	19
Дети из семей, в которых один из родителей инвалид	4	0,62
Дети из семей участников боевых действий	17	2,7
Дети - мигранты, прибывшие из других субъектов Российской Федерации (из любого региона кроме Республики Башкортостан)	0	0
Дети, не имеющие гражданство	0	0
Дети, прибывшие из Курской, Брянской, Белгородской областей	0	0
Дети из районов техногенных катастроф	0	0
Дети безработных родителей (возможно один из родителей)	118	18,6
Семьи, отрицательно влияющие на детей	3	0,47
Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете, как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	0,15
Сведения о родителях обучающихся		
Образование:		
Среднее	92	15
Средне – специальное	563	89
Высшее	274	43

Занятость:		
Рабочие	268	42
Служащие	452	71
Пенсионеры	68	11
Предприниматели	74	12
Безработные	125	20
Работники бюджетной сферы		
Жилищные условия		
Квартира	396	62
Частный дом	108	17
Общежитие	124	19,5
Съемное жилье	8	1,25
Условия проживания		
Удовлетворительное	636	100
Неудовлетворительное	0	0
Материальный уровень жизни		
Высокий	50	7,9
Средний	530	83,3
Низкий	56	8,8

Внутришкольный учет родителей

	На начало учебного года	На второе полугодие	ИТОГО
Выявлено и поставлено на профилактический учет родителей	1	1	1
Снято с профилактического учета родителей	1	0	1
Состоит на профилактическом учете родителей на 15.06.2025			1

КДН и ЗП, ОДН

	На начало учебного года	На второе полугодие	ИТОГО
Выявлено и поставлено на профилактический учет родителей	3	2	2
Снято с профилактического учета родителей	0	1 (В связи со сменой образовательного учреждения)	1
Состоит на профилактическом учете родителей на 15.06.2025			2

Работа Совета профилактики

Количество проведенных заседаний	9
Количество рассмотренных материалов на родителей	6
Количество сообщений на родителей направленных на рассмотрение в КДНиЗП	6
Семей, находящихся в СОП	2

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах реализовывалась в рамках годового воспитательного плана работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им

возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - для учащихся 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;

1 час в неделю - для учащихся 1-4 классов курс «Орлята России»

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблицах:

1.	Разговоры о важном	10-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
2.	Урок профориентации «Моя Россия — новые горизонты»	10-11	В течение года по четвергам	Классные руководители
3.	Избранные вопросы математики	11	По отдельному графику	Алексеева Т.А.
4.	Реальная математика	9в	По отдельному графику	Семендяева Е.Д.
5.	Спортивные игры	9-с,10а	По отдельному графику	Урсакий А.Л.
6.	Уроки русской словесности	9а	По отдельному графику	Зуенко М.В.
7.	Физика в задачах и экспериментах	10а	По отдельному графику	Хайруллин А.М.
8.	Уроки русской словесности	9б	По отдельному графику	Халиуллина Л.Г.

1.	Разговоры о важном	5-9	В течение года по понедельникам	Классные руководители
2.	Практическая биология	7а	По отдельному расписанию	Тимербаева М.Г
3.	В мире изобразительного искусства	5а	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
4.	Практическая биология	7б	По отдельному расписанию	Тимербаева М.Г
5.	Физика в задачах и экспериментах	7в	По отдельному расписанию	Хайруллин А.М
6.	В мире музыкального искусства	6б	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
7.	В мире изобразительного искусства (ч)	6а	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
8.	В мире музыкального искусства (н)	6в	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
9.	Спортивные игры	8а	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
10.	Избранные вопросы математики	11А	По отдельному	Алексеева Т.А

.			расписанию	
11	Спортивные игры	8б	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
12	Спортивные игры	8в	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
13	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5в	По отдельному расписанию	Гарифуллина Г.Ф
.				
14	Основы робототехники	7б	По отдельному расписанию	Хайруллин А.М
.				
15	В мире изобразительного искусства (ч)	7в	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
.				
16	В мире музыкального искусства (н)	7а	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
.				
17	Реальная математика	9в	По отдельному расписанию	Семендяева Е.Д
.				
18	В мире изобразительного искусства (ч)	6в	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
.				
19	В мире музыкального искусства(н)		По отдельному расписанию	Закирова С.Х
.				
20	Функциональная грамотность: учимся для жизни(ч) Основа чертежной грамотности (н)	8в	По отдельному расписанию	Гайсина А.А
.				
21	Спортивные игры	9а	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
22	В мире изобразительного искусства	7б	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
.				
23	В мире изобразительного искусства(ч)	5в	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
.				
24	В мире музыкального искусства(н)		По отдельному расписанию	Закирова С.Х
.				
25	Функциональная грамотность: учимся для жизни (ч) Основа чертежной грамотности (н)	8а	По отдельному расписанию	Гайсина А.А
.				
26	Основы финансовой грамотности	8в	По отдельному расписанию	Зарипова Л.Ф
.				
27	Реальная математика	9а	По отдельному расписанию	Семендяева Е.Д
.				
27	Уроки русской словесности	9в	По отдельному расписанию	Зуенко М.В
.				
29	Россия - мои горизонты	6а6в,6 6,7а,7б 7в,8а,8 б,8в9а. 9б,9в.1 0а,11а	По отдельному расписанию	Кл.руководители
.				
30	Спортивные игры	6а	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
31	В мире изобразительного искусства(ч)	7в	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
.				
32	В мире музыкального искусства (н)	5в	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
.				
33	По страницам истории начала XX века	9б	По отдельному расписанию	Кузина Е.Н
.				
34	Спортивные игры	6б	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
35	Реальная математика	9б	По отдельному расписанию	Никанорова Е.Л
.				
36	Спортивные игры	6в	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
.				
37	Спортивные игры	9б	По отдельному	Урсакий А.Л

.			расписанию	
38	Спортивные игры	9а	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
39	Спортивные игры	9в	По отдельному расписанию	Урсакий А.Л
40	В мире музыкального искусства (н)	5а	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
41	Физика в задачах и экспериментах	7а	По отдельному расписанию	Хайруллин А.М
42	В мире изобразительного искусства(ч)	5б	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
43	В мире музыкального искусства (н)	7б	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
44	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9а	По отдельному расписанию	Сиразева А.В
45	В мире изобразительного искусства(ч)	6б	По отдельному расписанию	Асылгузина Т.С
46	В мире музыкального искусства (н)	5б	По отдельному расписанию	Закирова С.Х
47	Функциональная грамотность: учимся для жизни (ч) Основа чертежной грамотности (н)	8б	По отдельному расписанию	Гайсина А.А
48	Основы финансовой грамотности	8а	По отдельному расписанию	Зарипова Л.Ф
49	Уроки русской словесности	9б	По отдельному расписанию	Халиуллина Л.Г
50	Урок профориентации «Моя Россия — новые горизонты»	6-9	В течение года по четвергам	Классные руководители

1.	Моя художественная практика (Изобразительное искусство)	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Клуб любителей музыки (Музыка)	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Подвижные игры (Физическая культура)	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Разговоры о важном	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	"Орлята России"	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Юный исследователь	1	В течение года	Классные руководители
7.	Читаем, считаем, наблюдаем (Функциональная грамотность)	2-4	В течение года	Классные руководители

Внеурочная деятельность и система дополнительного образования существенно обогащают содержание общего образования, способствуют социализации детей, обеспечивают условия для развития творческого потенциала, их самореализации. В рамках внеклассной деятельности школьники добровольно принимали посильное участие в программах, цель которых — совершенствование, улучшение общественных отношений. Подобная деятельность требует личной инициативы учащегося, предполагает риск выбора, поиск правильного решения, а также индивидуальную ответственность перед одноклассниками, учителем, общественностью, его профессионального и личностного самоопределения.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 94 %.

Школа реализовывала 12 дополнительных общеобразовательных программ:

Хоровая студия «Солнышко»	Начальные классы
Хоровая студия «ДО-мисолька»	Начальные классы
Хоровая студия «Веселые нотки»	Начальные классы

Секция «Баскетбол»	Среднее и старшее звено
Секция «Волейбол»	Среднее и старшее звено
Тренажерная секция	9-11 классы
Кружок «ДЮП»	1 в класс
Кружок «ЮИД»	ба класс
Стрелковый кружок	10 класс
Кружок «Юный экскурсовод»	Среднее и старшее звено
Театральная студия «Солнышко»	1в класс
Спортивный клуб	11 класс

Модуль «Самоуправление»

Структура школьного самоуправления строилась на двух уровнях: на первом – базисном – ученическое самоуправление в классных коллективах, на втором- школьное ученическое (Совет обучающихся). В каждом классе выбран актив класса, который помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных мероприятий.

Актив школьного самоуправления основан на активе членов Первичного отделения «Движение Первых» - Всероссийского сообщества детей и молодёжи, волонтерского отряда «Дети - наше будущее», в который входят учащиеся 10 А и 11 А класса (классный руководитель Кузина Е.Н.). Совместно с Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лапшовой Н.В. были организованы и проведены мероприятия различных уровней. (Приложение)

В работе школьного ученического самоуправления и первичного отделения «Движение первых» отмечается малый охват детей. Необходимо совершенствовать работу:

- через расширение группы инициативных детей;
- через привлечение старшеклассников к шефской работе в начальном звене, через кураторство по реализации программы Орлята России»;
- через организацию работы школьного медиацентра;
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внешкольных мероприятий.

Приложение

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ссылка на ВК
	Перемены "Настольных игр"	24.01.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3371
	День студента. Организация видеопоздравления	25.01.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3375
	Оформление информационной выставки Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3384
	Оформление информационной выставки ко Дню балета	07.02.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3447
	Республиканская онлайн-акция "Спасибо, защитник!"	19.02.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3532
	Поздравление с 8 марта Оформление фотозоны	07.03.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3621 https://vk.com/wall-207242517_3600
	Акции "Трудовой десант" и "Свеча памяти".	19.03.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3672
	Акция "Сад Победы"	27.03.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3735

	Флешмоб "Курс на здоровый образ жизни. О вредных пищевых добавках"	09.04.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3811
	Изготовление тантамарески, ко Дню космонавтики	10.04.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3828
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	20.04.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3865
	Выставка всемирный «День Земли»	21.04.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3867
	Акция «Обелиск»	22.04.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_3870
	Последний звонок	24.05.2025	Совет обучающихся	https://vk.com/wall-207242517_4113 https://vk.com/wall-207242517_4112

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Количество детей со школьными проблемами неуклонно растет. Необходимо ясно понимать, что успешность и эффективность решения трудностей зависят от степени интеграции усилий педагогов и других специалистов в разработке теоретических основ и практических рекомендаций по организации помощи детям, родителям, учителям.

Социальная работа в школе призвана сосредоточить внимание в основном на тех недостатках, на которые указывают сами учителя, ученики и их родители. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка, Законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по следующим направлениям:

- ☐ ☐ помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром за ребёнком;
- ☐ ☐ помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- ☐ ☐ распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- ☐ ☐ индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т. п.;
- ☐ ☐ выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- ☐ ☐ помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- ☐ ☐ пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов. Основные виды работы:

1. диагностическая;
2. образовательно-воспитательная;
3. организаторская;
4. предупредительно-профилактическая.

В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт школы, где указаны все категории учащихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с учащимися, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. В банке данных сведения об учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта: внутришкольном, КДН и ОДН.

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с КДН и ОДН. Согласно планам проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Регулярно совершались выходы в семьи с составлением акта обследования каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители и социальный педагог школы. Все семьи учтены, составлены характеристики на учащихся, состоящих на ВШУ. Все учащиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

☐ учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающихся;

☐ классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

☐ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

☐ тематические родительские собрания, консультативные часы; ☐ индивидуальная работа совместно с инспекторами ОДН. И представителями КДН;

Работа общественных наркологических постов

Количество проведенных заседаний	5
Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних	0
Количество проведенных профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетних	8
Степень реализации мероприятий Плана работы ОНП (%)	100

Работа Совета профилактики

Количество проведенных заседаний	8
Количество рассмотренных материалов на несовершеннолетних	5
Количество рассмотренных материалов на родителей	2
Количество сообщений на несовершеннолетних направленных на рассмотрение в КДНиЗП	6
Количество сообщений на родителей направленных на рассмотрение в КДНиЗП	2
Степень реализации мероприятий Плана работы Совета профилактики (%)	100

Несмотря на полезность работы Совета Профилактики в школе, есть ряд минусов, которые снижали

его эффективность. К ним относятся: формальный подход к работе классных руководителей, недостаточное участие учителей-предметников и родителей, отсутствие системного подхода.

Важно помнить, что работа совета профилактики должна быть направлена на реальную помощь детям и семьям, а не на формальное выполнение требований. Необходим системный подход, вовлечение родителей и тесное сотрудничество с другими службами.

На новый учебный год поставлены следующие задачи:

- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины
- вовлекать 100% учащихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово, действует первичное отделение Движения Первых на основании протокола Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» от 30.01.2023г. и протокола общего заседания первичного отделения от 22.02.2023г.

Первичное отделение «Движение Первых» ведет свою работу по следующим направлениям: военно - патриотическое, «Гражданская активность», «Личностное развитие», реализуемые через участие в акциях Дней Единых Действий.

Были проведены мероприятия в рамках Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которые помогли обучающимся почувствовать чувство единства и укрепить патриотические чувства, а также развить их творческие и научные навыки.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев» (руководитель Халфин И.Р), в который входят обучающиеся 5 А, 5 Б классов (младшая группа) учащиеся 8А, Б, классов (старшая группа).

На базе школы функционирует объединение «Школа Безопасности» (руководитель Халфин И.Р). Целью объединения является создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Основной формой работы являются практические занятия, на которых обучающиеся отрабатывают основы безопасности и жизнедеятельности. Участники объединения организуют и проводят мероприятия по основам безопасности в школе, приняли участие в проекте во II Всероссийских соревнованиях Школьных Спасательных Отрядов.

В этом году продолжил свою работу волонтерский отряд «Дети – наше будущее» (руководитель Кузина Е.Н.), являющийся активным участником общешкольных мероприятий, акций, в Днях единых действий.

В течение года обучающиеся начальных классов являлись участниками реализации программы социальной активности школьников «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В этом учебном году на базе школы был открыт Центр Детских Инициатив, который осуществляет

поддержку интересов обучающихся, привлекает к совместному планированию, участию в проектах.

За отчётный период Детские общественные объединения приняли участие во многих социальных акциях, конкурсах, проводимых на различных уровнях. (Приложение)

Информационное оповещение школьного сообщества о планируемых мероприятиях реализуется через (школьные стенды, родительский чай, чат «Первичное отделение МАОУ СОШ № 7», наглядное представление проведенных мероприятий публикуется на гос. пабликах школы.

В новом учебном году необходимо совершенствовать работу по таким направлениям, как:

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у детей и подростков чувства общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
- привлекать к работе наставников-старшеклассников, а также родителей.

Приложение

	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ссылка на вк
	Занятие по оказанию первой доврачебной помощи при автомобильной аварии.	15.01.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3343
	Перемены "Настольных игр"	24.01.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_3371
	День студента. Организация видеопоздравления	25.01.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_3375
	"Юнармейский игры: огневое многоборье"	31.01.2025	Юнармия	https://vk.com/wall-207242517_3416
	Военно-патриотическая игра "Зарница"	06.02.2025	Юнармия	https://vk.com/wall-207242517_3446
	Учение на тему "Захват вооружённого человека в образовательной организации"	07.02.2025	Юнармия Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3455
	Итоговое событие трека «Орлёнок-Доброволец»	10.02.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3481
	Книжкина больница	13.02.2025	Движение Первых Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3500
	Квест-игра " По тропе безопасности" в рамках акции "Безопасность детства"	13.02.2025	Юнармия Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3502
	Соревнования по безопасности	14.02.2025	Юнармия Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3510
	Республиканская онлайн-акция "Спасибо, защитник!"	19.02.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_3532
	Учебная беседа "Управление беспилотными летательными аппаратами"	20.02.2025	Юнармия Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3546
	Военно-патриотическая игра "Зарничка"	21.02.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3549
	Сборы в центр подготовки УМЦ "Авангард" с. Алкино	22.02.- 26.02.2025	Юнармия	https://vk.com/wall-207242517_3566

	Практическое занятие по оказанию первой помощи"	26.02.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3568
	"Добрый сказочник П. Ершов"	06.03.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3596
	Профилактическая операция «Чистое поколение -2025».	13.03.2025	Волонтеры	https://vk.com/public207242517?z=photo-207242517_457244484%2Fwall-207242517_3634
	Профилактическая беседа по безопасности поведения в период весеннего половодья и таяния снега, схождения льда с крыш домов	12.03.2025	Школа безопасности Юнармия	https://vk.com/wall-207242517_3635
	"Севастопольская роспись"	18.03.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3654
	Учебная тренировка между школами поселка "Юный спасатель"	22.03.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3718 https://vk.com/wall-207242517_3717
	Всемирный день театра	28.03.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3746
	Изготовление тантамарески, ко Дню космонавтики	10.04.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_3828
	«Космическое конструкторское бюро», творческая мастерская	11.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3828
	Акция "Орлята учатся летать".	11.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3846
	Проведение уроков по Финансовой грамотности на тему «НЕдетские игры 2.0: Дроп поневоле».	15.04.2025	Волонтеры	https://vk.com/public207242517?z=photo-207242517_457244811%2Fwall-207242517_3852
	Обучение кружка "Юных пожарных"	23.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3874
	Интеллектуальная игра "Если бы я был депутатом"	28.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3936
	Праздник Эколят	28.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3938
	Учебная тренировка на тему «Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом»	29.04.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3942
	«Всероссийский открытый урок» приуроченный к Году защитника Отечества, посвященного празднованию 80-й	30.04.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_3955

	годовщины Победы в Великой Отечественной войне			
	Творческая мастерская "Атрибуты Первомай"	30.04.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3964
	Участие во Всероссийском патриотическом проекте «80 добрых дел Победе»	май	Совет старшеклассников	https://vk.com/wall-207242517_3972
	Акция «Чтения Победы»	май	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_3982 https://vk.com/wall-207242517_3967
	Торжественное открытие памятной доски в честь выпускника Шаймарданова Рустама Разябовича, погибшего в зоне проведения специальной военной операции.	06.05.2025	Совет старшеклассников	https://vk.com/wall-207242517_3992
	Вахта Памяти	09.05.2025	Юнармия	https://vk.com/wall-207242517_3999
	Международный день музеев	18.05.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_4016
	День детских общественных объединений	19.05.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_4022
	Республиканский конкурс «Мы - наследники Победы», посвященный 80-летию Победы (2 место)	16.05.2025	Движение Первых	https://vk.com/wall-207242517_4077
	Участие в конкурсе сочинений - рассуждений "Выборы в моей жизни"	22.05.2025	Волонтеры	https://vk.com/public207242517?z=photo-207242517_457245115%2Fwall-207242517_4124
	Посадка деревьев памяти А.Кароза	23.05.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_4088
	Дню славянской письменности и культуры	24.05.2025	Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_4103
	Последний звонок	24.05.2025	Движение Первых, Орлята России	https://vk.com/wall-207242517_4113 https://vk.com/wall-207242517_4112
	«Безопасные каникулы»	26.05.2025	Школа безопасности	https://vk.com/wall-207242517_4123

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2024-2025 учебном году для обучающихся школы прошли более 27 мероприятий. В течение учебного года для обучающихся школы были организованы встречи с представителями разных профессий, представителями администрации поселка, участниками СВО. Проведенные мероприятия в рамках модуля (Приложение).

Отмечается средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями. Большая доля внешкольных мероприятий приходится на реализацию программы культурного просвещения людей «Пушкинская карта», которая доступна с 14 лет (8-11 классы), начальная школа тесно сотрудничает с детской библиотекой и Советом ветеранов, а обучающиеся среднего звена очень редко становятся участниками внешкольных мероприятий.

Классным руководителям необходимо:

- повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях учеников;
- планировать и организовывать массовые посещения учреждений культуры, проводить творческие встречи, профориентационные встречи, экскурсии, походы;
- активно привлекать родителей для участия во внешкольных мероприятиях;
- тесно сотрудничать с социальными партнерами.

Приложение

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	ссылка на вк
	Встреча со старшеклассниками	14.01.2025	132 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МСЧ России по РБ	https://vk.com/wall-207242517_3335
	Сказочный мир Братьев Гримм	17.01.2025	Детская поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-207242517_3353
	Мастер-классе «Наш друг Снеговик»	18.01.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3358
	«Непокоренный Ленинград»	28.01.2025	Выставочный зал МАУК ДК р.п.Приютово Совет ветеранов	https://vk.com/wall-207242517_3398
	Игра эрудитов " Во всех науках мы сильны"	06.02.2025	Детская поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-207242517_3445
	Брейн-ринге «Герои на все времена»	15.02.2025	Выставочный зал МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3511
	Посещение выставки-проекта "Память, которой не будет забвенья..."	21.02.2025	Совет ветеранов	https://vk.com/wall-207242517_3555
	Широкая Масленица	02.03.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3576
	Мастер-класс "Искусник"	26.03.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3734
	Безопасность превыше всего	27.03.2025	Уфимская транспортная прокурора Приволжской транспортной прокуратуры. Куйбышевская железная дорога	https://vk.com/wall-207242517_3737
	Мастер-класс " Книжкаина помощь"	27.03.2025	Детская поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-207242517_3738
	"Память, которой не будет забвенья..."	27.03.2025	Совет ветеранов	https://vk.com/wall-207242517_3741
	«В гостях у звездочета»	11.04.2025	Детская поселенческая библиотека	https://vk.com/wall-207242517_3834
	Ринг эрудитов «ПРОкосмос!»	11.04.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3839
	«День местного самоуправления»	17.04.2025	встреча старшеклассников с главой администрации	https://vk.com/wall-207242517_3860

			городского поселения Приютовский поссовет муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан Юнусовой Л. Р. и депутатом Совета городского поселения Приютовский поссовет Пашиной Л. Н.	
	«Нана Победа», мастер - класс	05.05.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3976
	«МЫ ПАМЯТИ ВЕРНЫ» концерт	06.05.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3985
	«Весна Победы» – мастер- класс	07.05.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_3997
	День детских общественных объединений	19.05.2025	Совет ветеранов	https://vk.com/wall-207242517_4022
	«ГЕРОЙ МАЛОЙ РОДИНЫ» - патриотическое мероприятие, посвящённое 117-летию со дня рождения Героя Советского Союза Константина Парамонова, в рамках мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	23.05.2025	МАУК ДК р.п.Приютово	https://vk.com/wall-207242517_4063

Модуль «Социальное партнерство»

Новое время диктует новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Школа как авторитарное явление теряет свою актуальность. Ей как социальному институту необходимо взаимодействовать с другими социальными партнерами. Взаимодействие частично осуществлялось с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие опосредованно (на расстоянии).

В данном учебном году школа тесно сотрудничала с ОГИБДД:

В полном объеме выполнен план совместных мероприятий с КДН и ОДН. Продолжалось тесное сотрудничество с Советом ветеранов, ДКиТ, школой Искусств, Центром детского творчества, поселенческой библиотекой.

Межведомственное сотрудничество необходимо для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. Школа получает возможность привлекать для решения своих задач организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им

реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях

– озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. П.

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Знакомство с важнейшими государственными символами РФ и Республики входит в содержание патриотического воспитания.

Стенд «Символы России» стал гордостью школы. Благодаря ему ученики познакомились со всеми главными атрибутами нашего государства: флагом, гербом страны, республики, текстом гимнов. Постоянно находясь перед глазами учеников, стенд государственной символики способствовал лучшему усвоению знаний учениками своих традиций, патриотическому воспитанию.

Стенд, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в школе имеет важное значение как образовательный и воспитательный инструмент. Он призван напомнить о подвиге советского народа, сохранить историческую память и передать молодому поколению ценности патриотизма и гордости за свою страну.

Анализируя в целом воспитательную работу школы можно сказать следующее:

В 2024-2025 учебном году наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

-более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка; формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

-происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

-продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;

-классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Были выявлены проблемы над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся;

-формировать у детей основы культуры поведения;

-достаточно высокая степень социальной пассивности учащихся. Причем эта пассивность распространяется, как на школьную жизнь, так и является негативным фактором формирования недостаточно активной гражданской позиции;

-низкий уровень читательского интереса у детей;

-у родителей отношение к школе близкое к отношению общества в целом.

По-прежнему «воспитание- дело школы», и родители не видят своего места в ней. Надо признать. Что среди всех участников образовательного процесса родители продолжают оставаться наиболее пассивной стороной.

Поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в целом можно считать решенными, цель достигнута.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Количество комплектов:

1 классы - 3;	6 классы - 3;	11 классы - 1.
2 классы - 2;	7 классы - 3;	
3 классы - 3;	8 классы - 3;	
4 классы - 3;	9 классы - 3;	
5 классы - 2;	10 классы - 1;	

Школа работает в две смены с 8.20 до 18.15 (учебное время).

Сменность:

1 смена- 1,2,5,6,7,8,9,10,11 классы

2 смена- 3,4 классы.

Начало занятий:

1 смена- 8.20

2 смена- 12.50

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: Первая четверть - по 3 урока в день по 35 минут каждый; во 2-ой четверти - 4 урока по 35 минут каждый; с января – 4 урока по 40 минут.	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для учащихся 1-х классов:
на 1 четверть 2025-2026 учебного года**

I смена

1	08.20	-	08.55	-	«10»
2	09.05	-	09.40	-	«20»
	10.00	-	10.40	-	Динамическая пауза
3	10.40	-	11.15	-	«10»
4	11.25	-	12.00	-	

на 2 четверть 2025-2026 учебного года

I смена

1	08.20	-	08.55	-	«10»
2	09.05	-	09.40	-	«20»
3	10.00	-	10.35	-	«10»
	10.45	-	11.25		Динамическая пауза
4	11.35	-	12.10	-	«10»
5	12.20		12.55		

на II полугодие 2025-2026 учебного года

I смена

1	08.20	-	09.00	-	«10»
2	09.10	-	09.50	-	«20»
3	10.10	-	10.50	-	«10»
	11.00	-	11.40	-	Динамическая пауза
4	11.50	-	12.30	-	«10»
5	12.40	-	13.20	-	

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для учащихся 2-11 классов

I смена

1	08.20	-	09.00	-	«10»
2	09.10	-	09.50	-	«20»
3	10.10	-	10.50	-	«20»
4	11.10	-	11.50	-	«20»
5	12.10	-	12.50	-	«10»
6	13.00	-	13.40	-	«10»
7	13.50	-	14.30	-	

II смена

1	13.00	-	13.40	-	«10»
2	13.50	-	14.30	-	«20»
3	14.50	-	15.30	-	«10»
4	15.40	-	16.20	-	«10»
5	16.30	-	17.10	-	«10»
6	17.20	-	18.00	-	

В 2025-2026 учебном году школа работа по следующему учебному графику:

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября 2025 г				
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Окончание учебного года	26.05.2026г.	26.05.2026г.	26.05.2026г.	26.05.2026г.	26.05.2026г.
Учебные периоды	I четверть: с 01.09.2025г. по 24.10.2025г.			I полугодие: с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. II полугодие: с 12.01.2026г. по 26.05.2026г.	I полугодие: с 01.09.2025г. по 30.12.2025г. II полугодие: с 12.01.2026г. по 26.05.2026г.
	II четверть: с 05.11.2025г по 30.12.2025г.				
	III четверть: с 12.01.2026г. по 27.03.2026г.				
	IV четверть: с 06.04.2026г. по 26.05.2026г.				
Каникулы	с 25.10.2025г. по 02.11.2025г. – 9 дней с 31.12.2025г. по 11.01.2026г. – 12 дней с 28.03.2026г. по 05.04.2026г. – 9 дней				
Дополнительные каникулы	с 14.02.2026г. по 23.02.2026г. – 9 дней				

МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025 уч.г.), в том числе:	647
	– начальная школа	245
	– основная школа	351
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

5.1 Анализ качества успеваемости учащихся и качества знаний за 2025 год

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам следующих показателей «Успеваемость в образовательном учреждении» и «Качество успеваемости в образовательном учреждении».

Успеваемость учащихся

На конец 2024-2025 учебного года обучалось 647 обучающихся:

1-4 классы -245 учащихся

5-9 классы - 351 учащихся

10-11 классы - 51 учащихся

Обучаются на «отлично» 60 учащихся, то есть 10%, что на 2% выше прошлого года;

во 2-4 классах – 34 учащихся; в 5-9 классах – 16 учащихся; в 10-11 классах – 10 учащихся.

Обучаются на «4» и «5» - 241 учащихся, то есть 42%, что на 4% ниже прошлого года:

во 2 - 4 классах – 95 учащихся

в 5 - 9 классах – 126 учащихся

в 10 -11 классах –20 учащихся

По итогам 2024-2025 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 301 учащийся закончили год на «4» и «5». Уровень качества знаний по школе составил 47% при успеваемости 100%.

По уровням обучения качество знаний по результатам 2024-2025 учебного года следующее:

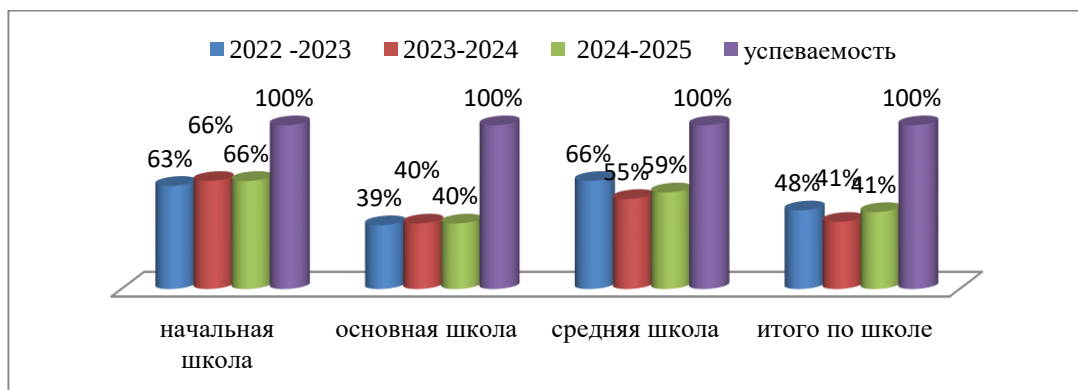
1. Начальное общее образование – 66% (было 63%)
2. Основное общее образование – 40% (было 39%)
3. Среднее общее образование – 59% (было 66%)

Аттестаты об основном общем образовании в основной срок получили 61 обучающийся из 64 (3 учащихся экзамены в дополнительные осенние сроки). Успеваемость составила 97%, качество знаний (с учетом результатов ГИА) – 38%

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 8 обучающихся, что составило 10% (в прошлом году было 6 обучающихся, что составляло 8%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 59% (повысилось на 4%, было 55%).

Анализ результативности успеваемости и качества знаний по ступеням (за три года)



Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Показатели качественной успеваемости

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По школе	
	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %
2022-2023	63	100	39	100	66	100	48	100
2023-2024	66	100	40	100	55	100	41	100
2024-2025	66	100	40	100	59	100	47	100

Сравнивая результаты по уровням образования нужно отметить сохранение качества успеваемости в начальной школе 66%, и основной школе 40% , повышение качества успеваемости в средней школе на 4% (с 55% до 59%), и понижение качества успеваемости в средней школе на 10% (с 66% до 55%). По сравнению с 2023-2024 уч. годом качество успеваемости по школе повысилось на 6%, (с 41% до 47%) показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%.

Качество знаний обеспечивается благодаря применению учителями в организации учебной деятельности эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

На педагогическом совете и заседаниях методических объединений необходимо обратить внимание на показатели качества, продолжить реализацию плана работы по повышению качества знаний.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

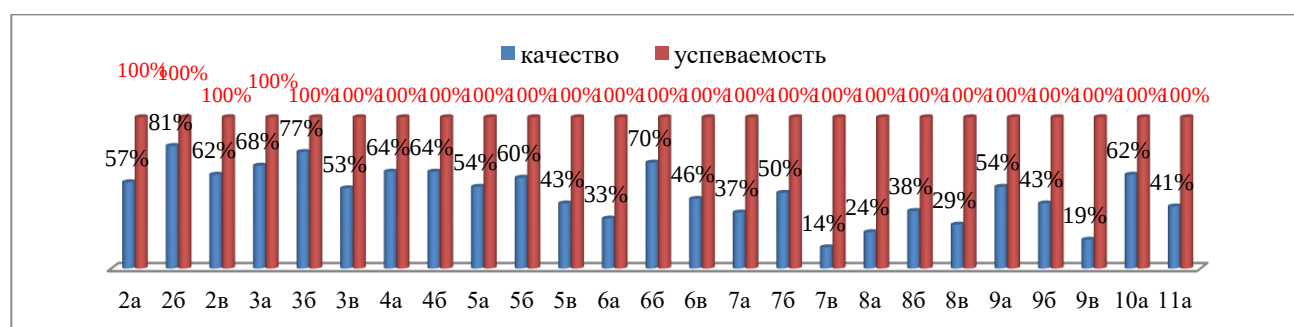
Низкий уровень (<30)	Средний уровень(<50)	Высокий уровень (>50)
7в – 14%	5в – 43%	2а - 57%
8а – 24%	6а – 33%	2б – 81%
8в - 29%	6в – 46%	2в – 62%
9в – 19%	7а – 37%	3а – 68%
	8б – 38%	3б – 77%
	9б – 43%	3в- 53%
	11а – 41%	4а-64%
		4б-64%
		5а – 54%
		5б – 60%
		6б -70%
		7б - 50%
		9а-54%
		10а – 62%

Следует заметить, что количество классов с высоким качеством знаний составляет 52%, а 15% с низким. В основной школе 15% классов с низким процентом качества знаний, 26% с высоким показателем.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, поэтому следует обратить внимание педагогов на динамику, принять меры по повышению качества знаний, через различные формы обучения, индивидуальный подход к учащимся, имеющим по одной «3» в году, повышение мотивации к обучению.

Если исследовать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить следующее: наблюдается рост качества знаний учащихся 2а, 4а, 5а, 5б, 5в, 6в, 7а, 9а, 9б, 10 и 11 классов, стабильно высокое в 2б, 3б, 6б классах. Самое высокое качество знаний на конец года во 2б классе. Стабильно низкие показатели качества знаний можно отметить в 7в, 8а, 8в и 9в классах.

Сравнительный анализ по классам в параллели 5-11 классов



Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

- 1.3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся (6в, 7в, 8в, 9г).

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за учебный год на заседаниях ШМО.

- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся во 2–11-х классах.

- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

- 4.3. Разработать план повышения качества образования в ОО.

Сохранение контингента учащихся остаётся одной из основных задач школы в 2025-2026 учебном году.

Анализ качества успеваемости по предметам в 2024-2025 уч.году

Отслеживание итогов общей и качественной успеваемости обучающихся по отчетам учителей за каждую четверть и год дает возможность выявить слабые звенья процесса обучения, скорректировать дальнейшую работу по повышению успеваемости школьников и является важным материалом для проведения педсоветов.

Сравнительный анализ качества преподавания в разрезе предметов во 2-4 классах за 3 года:

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний 2022-2023г. %	Качество знаний 2023-2024г. %	Качество знаний 2024-2025г. %	Динамика
1	русский язык	100	66	71	71	=
2	литературное чтение	100	83	91	90	↓ на 1%
3	математика	100	74	80	75	↓ на 5%
4	окружающий мир	100	87	86	87	↑ на 1%
5	родной язык (русский)	100	82	79	79	=
6	литературное чтение на родном яз. (русском)	100	88	94	93	↓ на 1%
7	музыка	100	99	98	99	↑ на 1%
8	изо	100	98	99	99	↓ на 1%
9	технология	100	100	100	99	↓ на 1%
10	иностраный язык (английский)	100	75	72	70	↓ на 2%
11	физкультура	100	93	100	98	↓ на 2%
12	государственный (башкир).язык	100	96	98	98	=

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания в разрезе предметов, следует отметить положительную динамику по окружающему миру, литературному чтению на родном русском языке. Снижение качества обучения прослеживается по математике, иностранному языку (английский язык).

Результаты качественной успеваемости по предметам учебного плана в динамике за три учебных года представлены в виде таблицы.

Сравнительный анализ качества успеваемости учащихся в 5 – 11 классах в разряде предметов

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний 2022-2023г. %	Качество знаний 2023-2024г. %	Качество знаний 2024-2025г. %	Динамика
1	русский язык	100	62	42	68	↑ на 26%
2	литература	100	78	76	84	↑ на 8%
3	математика	100	52	61	56	↓ на 5%
4	алгебра	100	55	58	56	↓ на 2%
5	геометрия	100	47	49	47	↓ на 2 %
6	Вероятность и статистика	100	-	-	72	
7	физика	100	55	58	48	↓ на 10%
8	химия	100	60	68	67	↓ на 1%
9	биология	100	74	70	74	↑ на 4%
10	география	100	82	78	67	↓ на 11%
11	история	100	73	69	71	↑ на 2%
12	обществознание	100	79	73	71	↓ на 2%
13	Англ. язык	100	67	64	72	↑ на 8%
14	Информатика	100	77	52	71	↑ на 19%
15	физкультура	100	93	94	96	↑ на 2%
17	технология	100	74	77	81	↑ на 4%
18	музыка	100	95	95	89	↓ на 6%
19	ИЗО	100	96	93	99	↑ на 6%
20	ОБЗР	100	90	99	100	↑ на 1%
21	Башкирский язык	100	85	89	93	↑ на 4%
22	Родной язык (русский)	100	83	78	83	↑ на 5%
23	Родная литература (русская)	100	89	80	83	↑ на 3%

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания предметов 5-11 класс, наблюдается понижение по сравнению с результатами прошлого учебного года по математике, по физике, по географии, по обществознанию.

На протяжении трёх лет наблюдается стабильно высокая качественная успеваемость по русскому языку, по башкирскому языку, родному русскому языку, литературе, родной литературе, физкультуре, по информатике, по английскому языку.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, поэтому следует обратить внимание педагогов на динамику, принять меры по повышению качества знаний, через различные формы обучения, индивидуальный подход к учащимся, повышение мотивации к обучению.

5.2 Результаты ГИА по программам основного общего образования

На конец 2024-2025 учебного года в 9 классе обучалось 65 обучающихся, по решению педагогического совета школы, к итоговой аттестации были допущены 64 выпускника, которые успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, один обучающийся, занимающийся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями интеллекта, проходил итоговую аттестацию согласно приказу Минпросвещения России от 22 октября 2024 г № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

В 2025 году ГИА для выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам, русскому языку и математике, и двум предметам по

выбору. В ГИА приняли участие 63 обучающихся из 64 чел. (одна ученица по состоянию здоровья сдает экзамены в дополнительные осенние сроки). Из 63 обучающихся 2 обучающихся сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ГВЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. С первого раза прошли итоговую аттестацию 49 выпускников. 14 обучающихся получили неудовлетворительные оценки по следующим предметам: по математике - 6 обучающихся, по географии – 4чел, по русскому языку – 4чел, по биологии – 1чел, по обществознанию -1чел, по химии -1чел, по информатике – 6чел. Без права пересдачи в основной этап оказались 2 выпускника (3 предмета сданы на «2») и одна ученица по состоянию здоровья. 12 выпускников воспользовались правом пересдачи в основной этап и успешно сдали экзамены.

По результатам государственной итоговой аттестации из 63 выпускников аттестаты получили 60 девятиклассников.

Итоги экзаменов показали, что из 63 учащихся - 26 (41%) закончили год на «4» и «5». Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускницы, 6% (9а -2ч, 9б – 3чел): Батталова А., Гимазетдинова А, Ванюшина М., Никанорова А, Никишина А. Качество успеваемости по результатам ГИА - 38% при обученности 95%.

Результаты ОГЭ по математике

В 2025 году ОГЭ и ГВЭ по математике успешно сдали 57 обучающихся (90%) из 63 выпускников основной школы, 7 обучающихся (11%) 9-х классов получили по математике неудовлетворительный результат, 6 обучающихся пересдали экзамен в дополнительные сроки.

Средний первичный балл по школе – 16 баллов (в 2024 году – 15 баллов). Средний балл по пятибалльной шкале – 4 (в 2024 году – 4).

Средний процент обученности по результатам экзамена по математике в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период составил – 89% (в 2024 году - 83%). Максимальное количество, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике -32 балла, минимальное количество баллов на ОГЭ, – 2 балла (1ученик 9в класса).

Результаты ОГЭ по математике по классам

Класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество ОГЭ%	Качество по результатам года%	Обучен %
9а	Семендяева Е.Д	21	4	8	7	2	15,6	57	57	90
9б	Никанорова Е.Л	20	4	13	3	-	18,3	85	55	100
9в	Семендяева Е.Д	20	1	10	4	5	15,0	55	35	75
итого:		61	9	31	14	7	16,3	66%	52	89%

Результаты ГВЭ по математике

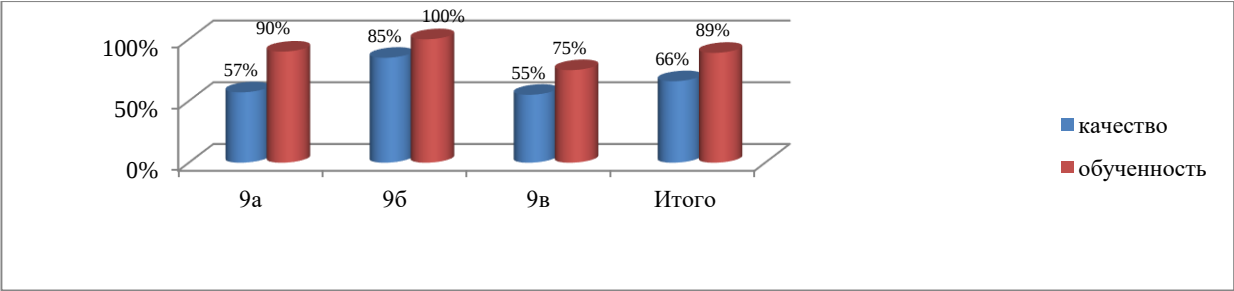
Класс	Учитель	Сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Качество по результатам года%	% обучен
9б	Никанорова Е.Л	1	-	-	1	-	3	0	0	100
9в	Семендяева Е.Д	1	-	-	1	-	3	0	0	100
итого		2	-	-	2	-	3,0	0	0	100

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 56 обучающихся (89%), что выше по сравнению с 2024 годом на 7 %. Сравнивая результаты экзамена по математике выпускников 9 –х классов с результатами экзамена 2024 года, наблюдается динамика повышения качественной успеваемости на 9% (с 57% до 66%), средний тестовый балл повысился на 1 балл – (с 15 баллов до 16 баллов).

На «отлично» сдали экзамен 9 обучающихся 9-х классов (15%). Не справились с работой 7 обучающихся (11%), которые не смогли набрать необходимые баллы по модулю «Геометрия». На

допустимом уровне показатель качества в 9а - 57%, в 9в – 55% (учитель Семендяева Е.Д), на оптимальном уровне в 9б классе- 87% (учитель Никанорова Е.Л).

Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по математике 34 выпускника основной школы (54%); получили оценку выше годовой 17 выпускников (27%); получили оценку ниже годовой 12 выпускников (19%).



Выводы: Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение логического мышления учащихся в практических задачах, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении повышенной сложности задач, решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей),оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

- Рекомендации:**
- Учителям математики:
- проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков;
 - продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;
 - для учеников группы риска разрабатывать индивидуальный план работы с выполнением корректирующих карточек, усилить контроль со стороны родителей при выполнении индивидуальных заданий.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку в 2025 году сдавали 63 выпускника 9-х классов, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Успешно в основной срок сдали ОГЭ и ГВЭ 59 выпускников. 3 учащихся успешно сдали экзамен в резервный срок, 2 выпускника будут сдавать экзамен по русскому языку в дополнительные сроки в сентябре.

Максимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по русскому языку составляет в 2025 году 35 баллов, минимальное количество баллов - 6 баллов. Средний первичный балл по школе -24 балла (в 2024году – 22 балла). Средний балл по пятибалльной шкале – 3 (в 2024 году-3).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ

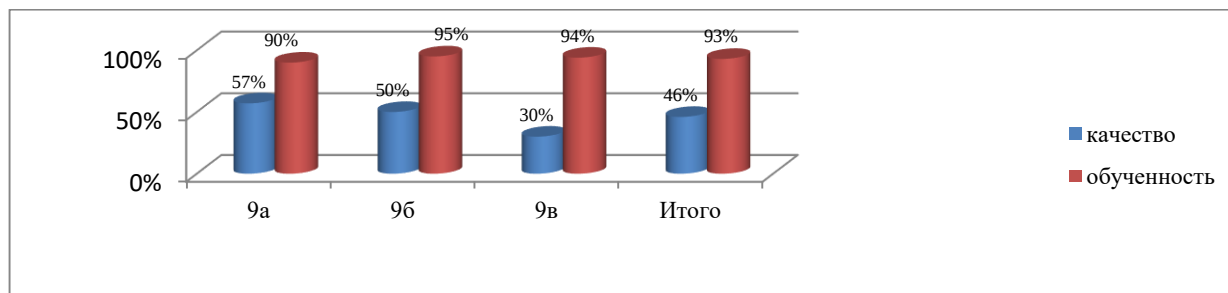
Класс	Учитель	Число учащихся, сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл	Ср. оценка	КЗ (%)	КЗ по итогам года (%)	Успеваемость %
9А	Сиразева А.В	21	2	10	7	2	24	3,6	57	77	90
9Б	Халиуллина Л.Г	20	3	7	10	1	23	3,8	50	67	95
9В	Зуенко М.В	20	1	5	13	1	23	3,2	30	35	94
Итого		61	6	22	30	4	24	3,5	46	60	93

Результаты ГВЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Качество по результатам года%	Обучен%
		ли			»	47				

9 Б	Халиуллина Л.Г.	1	1	-	-	-	5	100		100
9В	Зуенко М.В.	1	1	-	-	-	5	100		100

Исходя из полученных данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 59 выпускников (94%). Средний показатель качества на допустимом уровне в 9а - 57% (учитель Сиразева А.В) в 9б классе - 50% (учитель Халиуллина Л.Г), на критическом в 9в - 30%, (учитель Зуенко М.В). На «отлично» сдали экзамен 8 обучающихся 9-х классов 13%. (в 2024 году -19%). Уровень обученности по результатам основного государственного экзамена по русскому языку составил (93%). Не справились с работой 4 учащихся (6%). Три выпускника успешно сдали экзамен по русскому языку в резервные сроки.



Подтвердили годовую оценку на ОГЭ по русскому языку 36 выпускников основной школы (57%); получили оценку выше годовой 7 выпускников (11%); получили оценку ниже годовой 20 выпускников (32%).

Сравнивая результаты экзамена по русскому языку выпускников 9 –х классов за курс основного общего образования с прошлым 2024 годом, наблюдается понижение качества знаний на 13% (в 2024 - 61%, в 2025 - 48%) и повышение среднего тестового балла на 2 балла (с 22 баллов до 24 баллов).

По сравнению с 2024 годом значительно понизилось количество учащихся, сдавших экзамен на «5» с 21% до 13%.

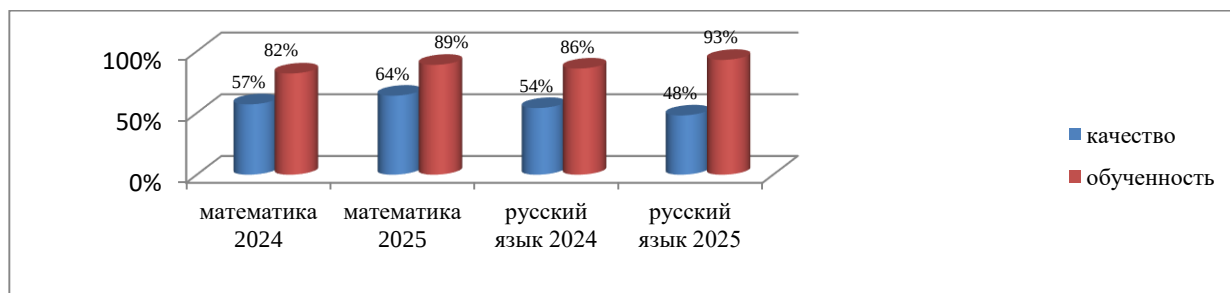
Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки обучающихся к основному государственному экзамену и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку. Учитывая ошибки ОГЭ, допущенные обучающимися, на уроках русского языка необходимо:

- учить обучающихся выполнять задания тестовой части, особое внимание обратить на выполнение задания 5 (орфография- выбор ответа), заданий 2, 3, 4 (синтаксический и пунктуационный анализ)
- учить воспринимать текст как целостное произведение, понимать его смысловую и композиционную цельность, учить делить текст на логические часть.
- регулярно учить определять простое осложнённое предложение, определять и находить все виды осложнения.
- учить определять грамматическую основу простого и сложного предложения, различать средства связи в ССП, СПП, БСП, производить синтаксический и пунктуационный анализ простых и сложных предложений.
- отработать правила правописания безударных гласных в корнях слов, повторять правило правописания не и ни в словах разных частей речи, учить пользоваться орфографическим словарем.
- отрабатывать навыки постановки запятых при причастном, деепричастном обороте, в сложном предложении.
- отрабатывать умение находить и исправлять грамматические и речевые ошибки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам по математике и русскому языку

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	82	57	4,0	86	54	3,0
2024/2025	89	64	4,0	93	48	3,0



Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным произошло повышение качества успеваемости по математике на 9% (с 57% до 66%) и повышение обученности на 7% (с 82% до 89%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года с результатами по русскому языку 2024 года показал понижение качества знаний на 13% (с 61% до 48%) и повышение обученности на 7% (с 86% до 93%).

Результаты экзаменов по выбору

На итоговую аттестацию предпочтение было отдано 8 предметам:

- информатика – 42 человека (68%).
- география – 31 человек (50%)
- обществознание – 19 человек (31%)
- биология - 15 человек (24%),
- химия – 7 человек (11%)
- физика – 7 человек (11%),
- история - 1 человек (2%)

Наиболее высокий рейтинг у учащихся 9-х классов набрали следующие предметы: информатика –68%, география - 50%.

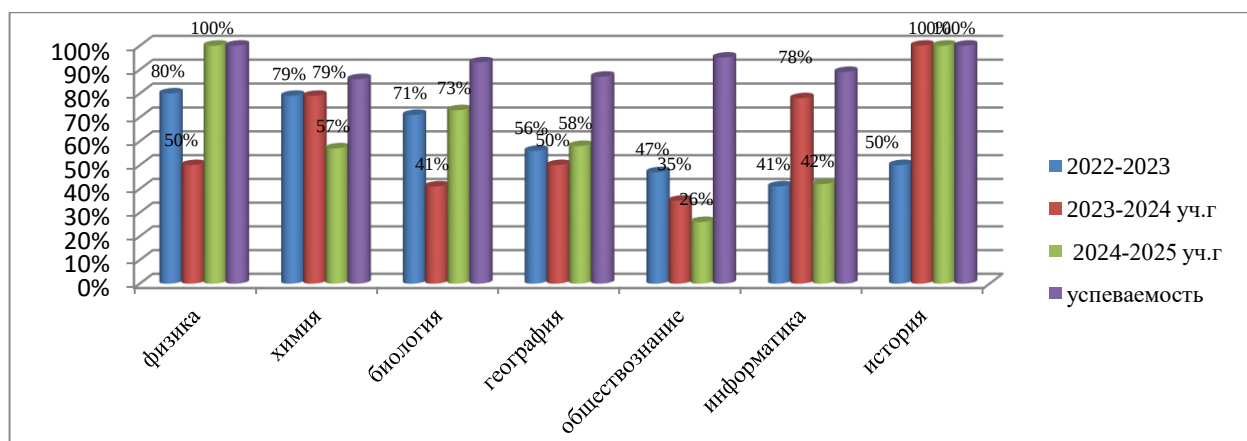
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по предметам по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во, учащихся сдавав	Оценки				КЗ (%)	Успеваемость(%)	Ср. балл	Ср. оценка
			5	4	3	2				
Химия Кремнева Л.А	9 а	3	-	1	1	1	33	67	17	3,0
	9 б	4	3	-	1	-	75	100	17	4,5
	итого	7	3	1	2	1	57	86	25	4,0
Биология Тимербаева М.Г	9 а	7	-	4	3	-	100	100	24	3,5
	9б	5	2	2	-	1	80	80	30	4
	9в	3	-	3	-	-	100	100	29,6	4
	итого	15	2	9	3	1	73	93	27	4
Обществознание Кузина Е.Н	9 а	9	-	1	7	1	10	90	18	3,0
	9 б	5	-	2	3	-	50	100	23	3,4
	9в	5	-	2	3	-	25	92	21	3,2
	итого	19	-	5	13	1	26	95	20	3,2
Физика Хайруллин А.М.	9 а	2	-	2	-	-	100	100	29	4,0
	9 б	3	2	1	-	-	100	100	24	4,6

	9в	2	-	2	-	-	100	100	11	4
	итого	7	2	5	-	-	100	100	27	4,0
География Кремнева Л.А	9а	11	2	4	4	1	55	91	20	3,6
	9б	9	2	5	1	1	78	89	20	3,9
	9в	11	1	5	3	2	55	82	18	3,5
	итого	31	5	13	8	4	58	87	19	3
Информатика и ИКТ Халфина Н.А	9 а	9	2	3	4	-	56	100	12	3,8
	9 б	13	1	6	5	1	54	92	11	3,5
	9в	16	-	4	7	5	25	69	10	2,9
	итого	38	3	13	16	6	42	89	12	3,3
История Кузина Е.Н	9а	1	1	-	-	-	100	100	30	5
	итого	1	1	-	-	-	100	100	30	5

Анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что качество обучения на оптимальном уровне выпускники 9-х классов показали при сдаче физики 100% (2024г.- 50%), истории 100% (2024г.- 100%), биологии (73%) (2024г.- 42%), на допустимом уровне при сдаче химии 57% (2024г.-79%), географии -58% (2024г.- 50%), критический уровень качества знаний учащиеся показали по информатике 42% (2024г.-78 %).

Качество знаний выпускников по предметам по выбору (диаграмма).



Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Качество успеваемости выбранных экзаменов по сравнению с результатами 2023-2024 уч.года: сохранено по истории 100% (учитель Кузина Е.Н), улучшено по биологии с 42% до 73% (учитель Тимербаева М.Г.), по географии с 50% до 58% (учитель Кремнева Л.А), Качество успеваемости понизилось по обществознанию с 35% до 26% (учитель Кузина Е.Н). по химии с 79% до 57% (учитель Кремнева Л.А), по информатике с 78% до 42% (учитель Халфина Н.А).

Соотношение результатов ОГЭ по выбранным предметам с годовыми отметками в сравнении за три года

Предметы	Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
химия	47%	64%	3/43%	32%	14%	-	21%	17%	4/57%
география	47%	31%	12/39%	7%	12%	6/19%	47%	57%	13/42%
биология	57%	35%	5/33%	-	-	-	43%	65%	10/67%
информатика	20%	41%	18/47%	-	33%	2/5%	72%	30%	18/47%
физика	60%	50%	6/86%	10%	25%	-	30%	25%	1/14%
общество	68%	23%	6/32%	26%	5%	-	5%	72%	13/68%

история	50%	10%	1/100%	-	-	-	50%	-	-
англ.яз	-	50%	-	-	-50%	-	-	10%	-

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по физике (Хайруллин А.М), истории (Кузина Е.Н). Учащиеся показали результат ниже годовых оценок по обществознанию 68% (Кузина Е.Н), географии -42% (Кремнева Л.А), химии – 57% (Кремнева Л.А), биологии -67% (Тимербаева М.Г), информатике - 47% (Халфина Н.А).

Учителям предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам: обществознание, химия, география, биология и информатика. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Учителям Кузиной Е.Н (обществознание), Кремневой Л.А (химия), Тимербаевой М.Г (биология), Халфиной Н.А (информатика) обратить особое внимание на качество преподавания предметов, объективность выставления оценок, как за устные так и письменные ответы.

В основные сроки не справились с работой: по химии 1 ученица 9а класса, по географии 4 ученика 9-х классов (9а -1ч, 9б -1ч, 9в- 2ч), по информатике 6ч (9б-1уч, 9в- 5уч), по обществознанию -1ч (9а-1ч), по биологии 1уч (9б), по русскому языку -4чел.

Из 14 учащихся не справившимися с экзаменами, 2 выпускника будут сдавать экзамены в дополнительные осенние сроки, 12 выпускников успешно сдали экзамены в резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам, которые учащиеся 9-х классов выбирают для сдачи экзамена.

По итогам ГИА 2025 года 95% выпускников, участвовавших в ГИА получили, аттестаты об основном общем образовании.

Выводы:

1. Систематическая подготовка к экзаменам, проведение занятий по внеурочной деятельности по подготовке к итоговой аттестации, проведение индивидуальных и групповых консультаций для выпускников 9 классов, своевременное проведение различных обучающих занятий и инструктажей для обучающихся, а также профессионализм педагогического коллектива школы, сыграли большую роль в достижении положительных результатов школы в ходе государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УВР скорректировать план методической работы и план внутришкольного контроля на 2025-2026 уч.год с учётом полученных результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году.
2. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации и систему мер по повышению тестового среднего балла по всем предметам.
3. Заместителям директора по УВР поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Руководителям ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации обучающихся на заседании школьного методического объединения, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки
5. Учителям-предметникам продолжить осуществление специальной подготовки обучающихся к ГИА:

-формировать умение работать с различными типами экзаменационных заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания;

-включать в учебный процесс задания из открытого банка заданий, размещенного на ФИПИ;

-своевременного проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретные серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий.

- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося.

6. Учителям-предметникам обращать внимание на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

7. Классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников	Продолжили образование в 10-ом кл	Поступили в ССУЗы	Не продолжают обучение по состоянию здоровья (диагноз СИПР)
65	29 (45%)	35 (55%)	1

5.3 Результаты ГИА по программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году были допущены 22 выпускника. Все 22 выпускника, допущенных к ГИА-11, получили «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании получили 22 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека, что составило 18% от общей численности выпускников, медали «За особые успехи в учении» второй степени – 3 чел -5%.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике профильный уровень – 15 человек (68%); математика базовый уровень – 7 чел. (32%) преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 чел, историю -5 чел. физику – 7 чел, информатику – 3 чел, химию – 2 чел, биологию – 4 чел, литература -1 чел.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике за курс средней школы

В 2024-2025 учебном году 22 выпускника 11-го классов успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку.

Русский язык (ЕГЭ)

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав от 43 и более баллов. Лучший результат 97 баллов набрала 1 выпускница. 91 балл набрали два выпускника. Все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 69 баллов. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом средний балл по русскому языку понизился на 1балл (с 70 баллов до 69 баллов).

Предмет	Сдавали экзамен	Миним. порог	Миним. балл по школе	Максим. балл по школе	Средний балл 2023/2024	Средний балл 2024/2025	Средний балл 2024/2025 по России	Динамика среднего балла по школе о сравнению со средним баллов по России

Русский язык	22	24	39	97	70	69	60,7	+9
--------------	----	----	----	----	----	----	------	----

В таблице представлены результаты результатов ЕГЭ выпускников школы по русскому языку за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	24-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2022- 2023	19	0	0	4	9	5	1	-
2023-2024	10	-	1	2	5	2	-	-
2024- 2025	22	1	3	2	9	4	3	0

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово		
	2023г.	2024г.	2025г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	68	70	69
Получили от 81 до 99 баллов, %	26%	20%	32%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Математика (профиль)

Экзамен по математике (профильного уровня) сдавали 15 учащихся (68%) 11 класса и все преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 76 баллов. По сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом средний балл по математике повысился на 5 баллов (с 71 балла до 76 баллов). Лучший результат по математике профильный уровень показали двое учащихся, набрав 90 баллов. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах.

Предмет	Сдавали экзамен	Миним порог	Миним балл по школе	Максим балл по школе	Средний балл 2023/2024	Средний балл 2024/2025	Средний балл 2024/2025 по России	Динамика среднего балла по школе о сравнению со средним баллов по России
Математика (профиль)	15	27	46	90	71	76	62,05	+13,95

В таблице представлены результаты результатов ЕГЭ выпускников школы по математике (профиль) за 3 года

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество выполнявших работу	24-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
2022- 2023	19	14	0	2	3	7	2	-	-
2023-2024	10	5	-	1	1	2	-	1	-
2024- 2025	22	15	-	1	1	5	6	2	0

Математика (базовый уровень)

7 выпускников (32%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику базового уровня и успешно сдали экзамен. Средний балл - 4.

Всего по списку	Выполняли мат базу	Оценка				Качество %	Успеваемость %	Средний балл	средняя оценка
		5	4	3	2				
22	7	3	3	1	-	86	100	15	4

Выводы:

Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по русскому языку и математике, показали высокие баллы по этим предметам. Причинами повышения результатов является успешная реализация планов по повышению качества образования на муниципальном уровне, эффективный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения; высокий уровень самоподготовки выпускников.

Рекомендации:

Руководителям ШМО гуманитарного и естественно математического цикла провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях методических объединений.

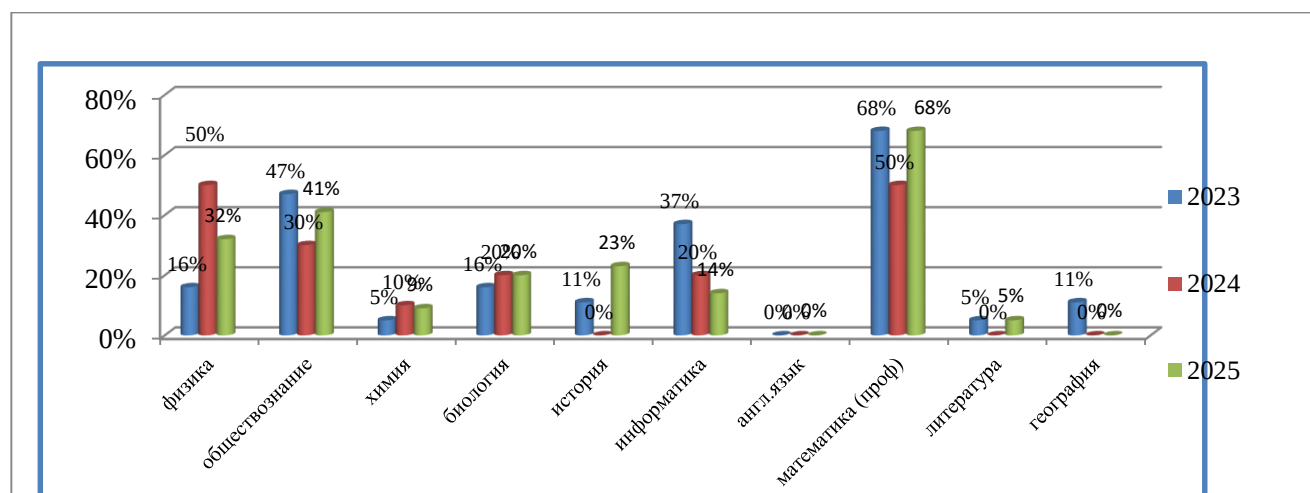
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2025 году из предметов по выбору выпускниками школы было выбрано 9: математика (профильный уровень), математика (база), обществознание, история, литература, химия, физика, биология, информатика.

Анализ выбора предметов на экзамены учащимися школы показал, что наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-х классов являются:

- математика (профильный уровень) -15ч (68%)
- обществознание –9 (41%),
- математика (базовый уровень) -7ч (32%)
- физика – 7 ч (32%)
- история – 5ч (23%)
- биология – 4ч (20%)
- информатика – 3ч (14%)
- химия –2 (9%)
- литература – 1ч (5%)

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ЕГЭ обучающимися



Из приведенной диаграммы видно, что одним из популярных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ остались математика профильный уровень (68%) и обществознание (41%).

Результаты ЕГЭ по выбору (средний тестовый балл в 2025 уч.г. в сравнении с 2024 уч.г.)

Предмет	Сдавал и экзамен	Миним порог	Миним балл по школе	Максим балл по школе	Средний балл 2023/2024	Средний балл 2024/2025	Динамика среднего балла по школе	Средний балл по России
Математика (профильный)	15	27	46	90	71	76	+5	62,05
Обществозн	9	42	38	66	63	49	-14	53,61
Физика	7	36	58	100	73	79	+6	61,79
Химия	2	36	57	86	97	72	-25	58,15
Биология	4	36	58	80	70	68	- 2	54,5
история	5	32	40	58	-	49	0	55,85
Информатик	3	40	56	95	30	75	+45	55,9
литература	1	-	-	-	59	41	-18	61.91

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня. По ряду предметов учащиеся 11 классов показали самый высокий балл. 100 баллов набрали Абдрахманов А. и Биктимиров Р. по физике (учитель Хайруллин А.М), 97 баллов по русскому языку набрала Пургина А., 91 балл Галимов И., Куприянов Н. (учитель Морозова М.В), 95 баллов по информатике Галимов И. (учитель Халфина Н.А), 90 баллов по математике (профиль) Абдрахманов А, Галимов И. (учитель Алексеева Т.А).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня на 5 баллов (2024г. – 71%; 2025г. – 76%), по физике на 6 баллов (2024г. – 73%; 2025г.- 79%), по информатике на 45 баллов (2024г. – 30%; 2025г. –75%).

Снизился средний балл по биологии на 2 балла (2024 г –70%; 2025г – 68%), по обществознанию на 14 баллов (2024 год – 63%; 2025 г.- 49%), по химии на 25 баллов (2024 г –97%; 2025г – 72%). Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 3 обучающихся (33% от числа сдававших экзамен). Эти обучающиеся воспользовались правом пересдачи обществознания в дополнительные сроки и все успешно прошли экзамен и повысили свои результаты.

Средний балл по школе выше среднего балла по России по всем предметам, кроме обществознания и истории (учитель Кузина Е.Н). Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году свидетельствуют об удовлетворительном освоении в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня.

По результатам обучения на ступени среднего общего образования, а также на основании успешного прохождения экзаменационных испытаний 7 выпускников окончили среднюю школу с вручением аттестата с отличием и получением медали «За особые успехи в учении» I и II степени.

**Сведения о награждении выпускников медалями
«За особые успехи в учении» I степени**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	2	4

**Сведения о награждении выпускников медалями
«За особые успехи в учении» II степени**

2022-2023	2023-2024	2024-2025
-	-	3

Из 22 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 22 (100%) выпускника. 4 выпускника (Галимов Ильшат, Инсапова Линара, Куприянов Никита, Федорова Анна), получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые заслуги в учении» I степени, что составило 17% от общей численности выпускников.

3 выпускника (Афанасьев Александр, Данилов Максим, Полещук Андрей), получили аттестат о среднем общем образовании и награждены медалью «За особые заслуги в учении» II степени, что составило 14% от общей численности выпускников.

Выводы

Из анализа успешности сдачи экзаменов за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ.

Предложения:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025- 2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- классному руководителю осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

5.4 Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 №246 «ОБ организации и проведении ВПР в образовательных организациях РБ, реализующих программы начального общего основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказом по МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы и размещенное на сайте школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

Качественная оценка результатов ВПР по предметам

Предметы	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		10 кл	
	успе в	качеств о	успе в	качеств о	успе в	качеств о	успе в	качеств о	успе в	качеств о	успе в	качеств о
Окружающий мир	100	66										
Русский язык	100	65	91	61	97	65	94	56	98	56	100	69
Математика	100	71	98	68	98	48	98	56	95	45	100	58
История			100	69	100	68	100	50	95	68		
Литература			95	68			100	73			100	70
Обществознание					100	48	96	62	100	63		
Биология			98	56	96	61	100	65	100	71		
География			100	66	100	59	100	82	100	63		
Физика							100	48				
Химия									100	63	100	88
Английский язык					100	70			100	50		

Анализ ВПР показал, качество знаний находится на допустимом и оптимальном уровне по проводимым предметам в параллели 4кл, 5кл, 6кл, 7кл, 8кл и 10кл. Отмечается понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя по окружающему миру в 4-х классах; по биологии в 5-х, в 6б, 7в, 8б классах; по географии в 5в, 7б, 8в классах, по литературе в 5а, 7б, 10 классах, по русскому языку 5кл, 7классам, по физике в 7а классе, по английскому языку в 6б классе.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества образовательных результатов по русскому языку в 5-х и в 10х классах, по математике в 6-х по литературе в 7б и 10х классах, по географии в 6а и 6в классах, по обществознанию в 6в классе, английскому языку в 6б классе. Положительная динамика наблюдается по истории в 7в и 8а классах, по биологии в 6в и в 8б классах, по химии в 10кл и 8а классах, по английскому языку в 8в классе.

Вывод:

Результаты выполнения ВПР-2025 показывают, что большая часть обучающихся справились с выполнением работ на базовом уровне и подтвердили отметки, получившие за третью четверть.

Рекомендации:

1. Заместителем директора по УВР учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
2. На заседаниях ШМО рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8, 10 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.
3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
4. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 10 классов необходимых навыков при выполнении

заданий, которые вызывают затруднения; Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

5.5 Результаты мониторингов

В соответствии с планом ВСОКО на протяжении учебного года осуществлялась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественно-математическая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. Учителями-предметниками в ходе учебных занятий и в процессе внеурочной деятельности проводилась работа по формированию важнейших компетенций обучающихся, которые будут применяться ими в повседневной жизни и практике.

В течение февраля-мая 2025 г. проводились исследования на уровень сформированности функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ) (сайт <http://fg.resh.edu.ru>). Результаты тестирования приведены в таблице:

Класс	Направление	Количество в классе	Выполнили работу				%
5б	Математическая грамотность	26	выполняли – 18 чел.				69%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	12	4	2	0
			% сформированности ФГ – 88%				
6б	Математическая грамотность	24	выполняли – 12 чел.				50%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	6	4	2	0
			% сформированности ФГ – 83%				
7а	Математическая грамотность	20	выполняли – 9 чел.				45%
			0	2	4	3	0
			% сформированности ФГ – 67%				
7б	Читательская грамотность	21	выполняли – 9 чел.				43%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	1	5	3	0
			% сформированности ФГ – 67%				
9а	Читательская грамотность	24	выполняли – 11 чел.				46%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	3	5	3	0
			% сформированности ФГ – 73%				
8а	Естественно-научная грамотность	24	выполняли – 8 чел.				33%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			1	2	3	2	1
			% сформированности ФГ – 75%				
8б	Креативное мышление	22	выполняли – 9 чел.				41%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	3	4	2	0
			% сформированности ФГ – 78%				
7в	Глобальные компетенции	19	выполняли – 9 чел.				47%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			0	5	3	1	0

			% сформированности ФГ – 89%				
96	Финансовая грамотность	26	выполняли – 17 чел.				65%
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
			2	9	4	2	0
			% сформированности ФГ – 88%				

Анализ выполнения тестовых заданий на функциональную грамотность показывает, что у большинства обучающихся она сформирована. В то же время, необходимо улучшать работу в части формирования математической грамотности, читательской грамотности. Необходимо улучшать работу в части формирования естественно-научной грамотности.

5.6 Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Олимпиадное движение одна из важных форм работы с одаренными учащимися школы.

Основная цель работы с одаренными учащимися: обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Олимпиадное движение одна из важных форм работы с одаренными и способными учащимися школы.

В 2024-2025 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады проводился:

- по общеобразовательным предметам химия, биология, информатика, математика, астрономия, экология, физика, экономика, искусство (МХК), ОБЗР – в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
- по общеобразовательным предметам русский язык, литература, право, обществознание, история, география, физическая культура, английский язык, труд (технология) – очно по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией.

Количество участников ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлены в таблице:

	Количество (чел.)								Всего о (чел)	Всего победите ль	Всего призё р
	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с			
Кол-во обучающихся, (чел.)	58	71	69	73	71	62	29	21	454		
Кол-во участников (чел.)	29	39	40	46	45	45	17	16	277	143	134

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 277 (220 – прошлый учебный год) учащихся 4–11-х классов, что составляет 61% от общего количества учащихся 4–11-х классов. В текущем учебном году произошел рост числа участников на 26% по сравнению с прошлым учебным годом, а именно прошел рост участников ШЭ ВсОШ в параллели 5,7,8,9,11 классов.

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: астрономия, физика, математика, русский язык, иностранный язык (английский), физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание, право, физическая культура, труд (технология), искусство (МХК), экология, экономика, биология, а также в муниципальном этапе межрегиональной олимпиады по башкирскому языку.

В этом учебном году учащиеся не приняли участие по следующим предметам: ОБЗР, информатика.

В муниципальном этапе участвовало 48 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, из них 8 победителей и 18 призеров.

	Классы							
	5 кл	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 7-11
1. Общее количество обучающихся в ОО	69	72	72	63	84	23	10	256
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады в 2024/2025 уч.году	2	2	13	19	16	11	8	71
3. Победители и призеры	0	0	6	6	4	4	6	26

Рассмотрим количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	3	1	0
Астрономия	1	0	1
Биология	6	0	1
География	18	1	1
Информатика	0	0	0
Искусство (МХК)	2	0	0
История	11	0	1
Литература	9	1	0
Математика	14	0	0

Обществознание	13	1	2
ОБЗР	0	0	0
Право	4	0	1
Русский язык	7	0	1
Труд	1	1	0
Физика	10	1	2
Физическая культура	10	2	4
Химия	8	0	1
Экология	2	0	2
Экономика	3	0	1
ИТОГО:	122	8	18

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

ФИО учителя	ФИО учащегося	Направление	Результат
Хайруллин А.М., учитель физики	Лаптев Д. 8Б	астрономия	Призер
Тимербаева М.Г., учитель биологии	Ахметшина 7 кл.	биология	Призер
Тимербаева М.Г., учитель биологии	Кирсанова А. 10А	экология	Призер
	Сиразева С. 10А	экология	Призер
Кузина Е.Н., учитель истории	Новгородова Т. 9Б	история	Призер
Григорьева Р.Л., учитель англ. языка	Идиатуллина 8 кл.	английский язык	Победитель
Зарипова Л.Ф., учитель по обществознанию	Бахтигареев И. 7Б	обществознаний	Победитель
	Бурмина 7 кл.	обществознаний	Призер
Кузина Е.Н., учитель по обществознанию	Нагуманов А. 11А	обществознание	Призер
Хайруллин А.М., учитель физики	Никишина А. 9Б	физика	Призер
	Абдрахманов А. 11А	физика	Победитель
	Биктимиров Р. 11А	физика	Призер
Кудряшова Т.Ф., учитель технологии	Тимофеева С. 9А	технология	Победитель
Ураский А.Л., учитель по физической культуре	Кузина А. 7Б	физическая культура	Призер
	Миргалиев А. 7А	физическая культура	Победитель
	Филиппов Д. 8 кл.	физическая культура	Призер
	Владимирова Е. 9Б	физическая культура	Победитель
	Сабодашев Н. 11А	физическая культура	Призер
	Андрианов Н. 10А	физическая культура	Призер
Кузина Е.Н., учитель истории	Сафуанова А. 10А	экономика	Призер
Кузина Е.Н., учитель истории	Самойленко Н. 11А	право	Призер
Кремнева Л.А.,	Шулепова А. 8Б	химия	Призер

учитель химии			
Кремнева Л.А., учитель географии	Бахтигареев И. 7Б	география	Победитель
	Додонов А. 8Б	география	Призер

По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО учителя	ФИО учащегося	Направление	Результат
Хайруллин А.М., учитель физики	Лаптев Д. 8Б	астрономия	Участник
Кудряшова Т.Ф., учитель технологии	Тимофеева С. 9А	технология	Участник
Урсакий А.Л., учитель по физической культуре	Владимирова Е.Л 9Б	физическая культура	Участник

Ежегодно ученики школы принимают активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина.

В 2024-2025 учебном году олимпиада проводилась:

– по биологии, информатике, математике, астрономии, физике, литературе, истории, истории Великой Отечественной Войны 1941-1945гг., башкирскому языку, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, музыке, географии, обществознанию, физической культуре, полиолимпиада – в очном формате.

Количество участников школьного этапа республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2024-2025 учебный год представлено в таблице:

	Количество (чел.)								Всего о/че л.	Всего победител ей	Всего призер ов
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.			
Кол-во обучающихся, (чел.)	48	71	63	66	70	68	73	69	528		
Кол-во участников (чел.)	31	31	34	27	21	16	13	7	180	54	130

В школьном этапе республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняли участие 180 (170 – прошлый учебный год) учащихся 1–8-х классов, что составляет 34% от общего количества учащихся 1–8-х классов. В текущем учебном году произошло повышение числа участников на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир, география, литература, история, информатика, музыка, физическая культура, иностранный язык (английский), физика, астрономия, обществознание, полиолимпиада для 1-х классов. А также приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»

В этом учебном году учащиеся не приняли участие в муниципальном этапе по башкирскому языку, биологии.

В муниципальном этапе участвовало 72 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, из них 2 победителя и 30 призеров. А также 33 учащихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь», из них 11 призеров муниципального этапа.

	Классы								
	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего
1. Общее количество участников олимпиады	31	31	34	27	21	16	13	7	180
2. Из них приняли участие в муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 уч. году	5	10	14	10	10	5	9	9	72
3.Победители	0	1	0	1	0	0	0	0	2
4.Призеры	0	6	7	2	5	2	5	3	30

Таким образом, в этом учебном году количество призеров и победителей МЭ выросло с 25 до 32.

Рассмотрим количество участников муниципального этапа республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году:

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Полиолимпиада	3	0	0
Математика	14	1	6
Русский язык	12	0	3
Литература	6	0	2
Иностранный язык (английский)	1	0	0
Информатика	2	0	2
Физика	2	0	0
Астрономия	2	0	0
География	3	0	2
Биология	0	0	0
Окружающий мир	6	0	3
История	2	0	1
Общество	2	0	0
Музыка	1	0	1
Физическая культура	16	1	10
ИТОГО	72	2	30
«Я помню. Я горжусь»	33	0	11

Итоги заключительного этапа олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024-2025 учебном году:

ФИО учителя	ФИО учащегося	Направление	Результат
Генералова Е.Л., учитель начальных классов	Далидовский М. 3А	окружающий мир	Призер
Урсакий А.Л., учитель по физической культуре	Бакаев Т. 7А	физическая культура	Призер
Морозова М.В., учитель русского языка и литературы	Федорова А. 11А	Русский язык	Победитель

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады «Я помню. Я горжусь!», организованной в целях актуализации значимости победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., развития интереса к изучению истории ВОВ. 11 обучающихся стали призерами муниципального этапа.

Одним из видов работы с учащимися является вовлечение их в олимпиады в дистанционном формате, так как данная форма олимпиад может стать способом выявления одаренных учащихся для последующей, более активной работы с ними. В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие во Всероссийских онлайн предметных олимпиадах образовательной платформы Учи.ру, Яндекс Учебник, в Международных олимпиадах «Олимпис», «Инфоурок». Учащиеся были награждены дипломами победителей заочной Всероссийской олимпиады на Учи.ру по русскому языку, окружающему миру и экологии, английскому языку, финансовой грамотности. Результаты представлены в таблице:

Всероссийская онлайн -олимпиада школьников на платформе УЧИ РУ (заочное участие)			
Мифтахова Е.В.	2В- 3 чел	информатика	Диплом победителя
	2В- 2 чел	информатика	Похвальная грамота
	2В- 7 чел	«Навстречу знаниям»	Похвальная грамота
	2В- 3 чел	«Культура вокруг нас»	Диплом победителя
	2В- 7 чел	«Безопасные дороги»	Похвальная грамота
	2В- 2 чел	«Наука вокруг нас»	Диплом победителя
	2В- 2 чел	Английский язык	Диплом призера
	2В- 1 чел	Финансовая грамотность	Диплом победителя
	2В- 1 чел	«Ближе к Дальнему»	Диплом победителя
	2В- 1 чел	«Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота
	2В- 4 чел	математика	Диплом победителя
	2В- 5 чел	математика	Похвальная грамота
	2В- 3 чел	Окружающий мир и экология	Диплом победителя
	2В- 3 чел	Окружающий мир и экология	Похвальная грамота
Смирнова А.Н.	2Б- 4 чел	«Безопасные дороги»	Похвальная грамота
	3В- 1 чел	«Безопасные дороги»	Похвальная грамота
	2Б- 1 чел	Окружающий мир и экология	Диплом победителя
	2Б- 1 чел	Окружающий мир и экология	Похвальная грамота
	2Б- 2 чел	Финансовая грамотность и предпринимательство	Похвальная грамота
Халиуллина Л.Г.	8Б	Безопасные дороги	Диплом 2 степени
Федорова О.М.	1Б- 3 чел	Волшебная осень	Диплом 2 степени
	1Б- 3 чел	Безопасные дороги	Диплом победителя
Макарова Е.В.	2А	Окружающий мир и экология	Диплом победителя
Семендяева Е.Д.	Команда 6Б,6В-4 чел	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя
	Команда 9В-3 чел	Финансовая грамотность и предпринимательство	Диплом победителя

Всероссийская онлайн -олимпиада школьников на платформе «Олимпис 2025- Весенняя сессия»			
ФИО учителя	ФИО учащегося	Название мероприятия	Место
Смирнова А.Н	Команда 2Б,3В-13 чел	Русский язык и литература	Диплом 1 степени
	Команда 2Б,3В-1 чел	Русский язык и литература	Диплом 2 степени
	Команда 2Б,3В-13 чел	ОМ	Диплом 1 степени
	Команда 2Б,3В-1 чел	ОМ	Диплом 2 степени
	Команда 2Б,3В-11 чел	Математика	Диплом 1 степени
	Команда 2Б,3В-2 чел	Математика	Диплом 2 степени

	Команда 2Б,3В-1 чел	Математика	Диплом 3 степени
	Команда 2Б,3В-9 чел	Информатика	Диплом 1 степени
	Команда 2Б,3В-2 чел	Информатика	Диплом 2 степени
Бадырова Э.Ф.	Команда 2Б-3 чел	Английский язык	Диплом 1 степени
Григорьева Р.Л.	Команда 2Б-3 чел	Английский язык	Диплом 1 степени
	Прохорова Ю. 2Б	Английский язык	Диплом 2 степени
	Видинеева А. 2Б	Английский язык	Диплом 3 степени
Генералова Е.Л.	Команда 3А-3 чел	Русский язык и литература	Диплом 1 степени
	Команда 3А-1 чел	Русский язык и литература	Диплом 2 степени
	Команда 3А-3 чел	ОМ	Диплом 1 степени
	Команда 3А-1 чел	ОМ	Диплом 2 степени
	Команда 3А-1 чел	Математика	Диплом 1 степени
	Команда 3А-4чел	Математика	Диплом 2 степени
	Команда 3А-1 чел	Математика	Диплом 3 степени
	Команда 3А-2 чел	Информатика	Диплом 1 степени
	Команда 3А-1 чел	Информатика	Диплом 2 степени
Самсонова Т.С	Команда 3Б-10 чел	Русский язык и литература	Диплом 1 степени
	Команда 3Б-5 чел	Русский язык и литература	Диплом 2 степени
	Команда 3Б-2 чел	Русский язык и литература	Диплом 3 степени
	Команда 3Б-15 чел	ОМ	Диплом 1 степени
	Команда 3Б-2 чел	ОМ	Диплом 2 степени
	Команда 3Б-9 чел	Математика	Диплом 1 степени
	Команда 3Б-4 чел	Математика	Диплом 2 степени
	Команда 3Б-4 чел	Математика	Диплом 3 степени
	Команда 3Б-11 чел	Информатика	Диплом 1 степени
	Команда 3Б-2 чел	Информатика	Диплом 2 степени
Галимова О.В.	Команда 3А-6 чел	Английский язык	Диплом 1 степени
	Команда 3А-9 чел	Английский язык	Диплом 2 степени
	Команда 3А-2 чел	Английский язык	Диплом 3 степени

Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах отмечает трудности, возникновению при решении заданий, которые выходят за рамки программного материала, неумение решать задания нестандартными способами, отсутствия глубоких знаний теоретического материала, дополнительных знаний по предмету, качества работы педагогов в подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Исследовательская деятельность учащихся школы

Одной из форм с одаренными учащимися является деятельность школьного научно-исследовательского общества «Эрудит», целью которого является развитие познавательных интересов и способностей учащихся, формирование навыков научно-исследовательской работы. В течение года проводились методические консультации, обучающиеся семинары по вопросам написания исследовательских работ.

На муниципальную научно – исследовательскую конференцию «Интеллект Будущего» в январе 2025 года представлено 4 работы.

Исследовательская деятельность учащихся			
муниципальный уровень			
Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащегося	Направление	Результат
Хайруллин А.М.	Инсапова Л. 11А	Естественно-научное	1 место
Тимербаева М.Г.	Шамсутдинова А. 8Б	Естественно-научное	Участник
Макарова Е.В	Кочкина Э. 2А	«Мир вокруг нас»	Участник
Мифтахова Е.В.	Ефремова С. 2В	«Волшебное перо»	3 место

VIII научно-исследовательская работа «Моё шежере»
республиканский уровень

ФИО учителя	ФИО учащегося	Направление	Результат
Кузина Е.Н., учитель истории	Кузина А. 7Б	«Мои предки – защитники Отечества»	Сертификат участника

Участие учащихся в творческих конкурсах, викторинах, марафонах по учебным предметам

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в творческих конкурсах, викторинах и в марафонах по учебным предметам различного уровня в очном и дистанционном формате. Результаты представлены в таблице:

всероссийский уровень (дистанционный)			
ФИО учителя	ФИО учащегося	Название мероприятия	место
Смирнова А.Н.	Маршев Д. 3В	«Книжный мир»	Призер
	Маршев Д. 3В	«Мой родной русский язык»	Победитель
	2Б- 4 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
	2Б- 4 чел	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Грамота
	2Б	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
	Маршев Д. 2Б	Всероссийская онлайн- олимпиада «Солдатская доблесть и мужество»	Диплом 2 степени
	2Б- 2 чел	Игра «Герои и замки»	Диплом 2 степени
	Команда 2Б	Лига Вселенной	Грамота
	Команда 2Б	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамота
	Команда 2Б	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамота
Самсонова Т.С.	Холдарова Р. 3Б	Всероссийский конкурс «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	2 место
	Егоров Я. 3Б	Конкурс «Ребус»	Диплом 2 степени
	Бережной Г. 3Б	Конкурс «Экология России»	Диплом 1 степени
	Команда 3Б	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Диплом
	Команда 3Б	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Грамота
	Холдарова Р. 3Б	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	Победитель
Федорова О.М.	Команда 1А	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	1 место
	Команда 1А	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2 место
	Команда 1А	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамота
Макарова Е.В.	Ланцов М. 2А	Игра «Герои и замки»	1 место
	Команда 2А	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	2 место
	Команда 2А	Лига Галактики	Грамота
Колесникова Е.Б.	Команда 4А	Лига Вселенной	Грамота

	Команда 4А	«Космическое приключение»	Грамота
	4А- 4 чел	Достижения лиги Вселенной	Грамота
	Команда 4А	Конкурс «Экология России»	Грамота
Урсакий Э.С.	Габидуллина Л.	Конкурс «Время года»	1 место
Закирова С. Х.	Исламова А. 1Б	Межрегиональный конкурс «Урал Батыр»	Грамота
	Закиров И. 6Б	Муниципальный фестиваль башкирской культуры «Йеншилима»	Диплом 2 степени
Зуенко М.В	Коноплева А. 10А	«Проверка знаний»	2 место
	Зуенко В. 10А	«Круглый отличник»	Победитель
	Искандарова Р. 8А	«Русский язык от А до Я»	1 место
	Завьялова С. 9А	«Русский язык-богатство нации»	1 место
	Мирсаяпова Д. 5А	Конкурс «Блокада Ленинграда»	Победитель
Халиуллина Л.Г.	Касимова Р. 8Б	«Инфоурок»	Диплом 3 степени
	Шамсутдинова А. 7Б	Конкурс «К сокровищам родного слова»	2 место
Мифтахова Е.В.	2В- 5 чел	Конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени
	2В- 2 чел	Конкурс по экологии «Экология России»	2 место
	2В- 5 чел	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота
	Команда 2В-6 чел	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	Грамоты
	Команда 2В-12 чел	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Грамоты
	Команда 2В-12 чел	Образовательный марафон «Лига созвездий»	Грамоты
	Ефремова С. 2В	Игра «Герои и замки»	1 место
	Команда 2В- 10 чел	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамоты
	Команда 2В-5 чел	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамоты
	Команда 2В	Образовательный марафон «Тропический рай»	2 место
	Насибуллин Э.	Образовательный марафон «Тропический рай»	Грамота
	Команда 2В	Конкурс «Моя роль»	Грамота
	2В- 4 чел	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Грамоты
Семендяева Е.Д	Команда 6Б	Лига Солнца	Грамота
Кузина Е.Н.	Егорова Д. 10 А	Конкурс «Волонтеры могут все»	Грамота за 1 место
	Федорова А. 11А	Конкурс сочинений-рассуждений «Выборы в моей жизни»	3 место
Галимова О.В.	Шарафутдинова М. 5Б	Конкурс «Какаду»	Диплом 2 степени

Таким образом, следует отметить, что количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, считать результативным участие учащихся школы в Республиканской олимпиаде на кубок им. Ю.А. Гагарина, дистанционных олимпиадах различного уровня; отметить успешное участие

учащихся школы участие в многочисленных творческих конкурсах, викторинах и марафонах по учебным предметам.

Увеличилось количество учащихся занимающихся исследовательской деятельностью по сравнению с прошлым учебным годом.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы СОО в 2024-2025 учебном году

Распределен ие	Количество выпускников	Бюджетн. прием в ОО высш. образования								Коммерч. прием в ОО высш. образования								Профессiona	Работаю
		РБ		Москва		Санкт- Петерб ург		Казань/ Самара/ Когалым		РБ		Москва		Санкт- Петерб ург		Казань/ Самара			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
2021- 2022	19	6	0	2	0	0	0	6/4	0	4	0	0	0	10	0	3/1	0	1	0
	100 %	32%	0	11 %	0	0 %	0	32/2 1 %	0	21 %	0	0 %	0	0 %	0	15/5 %	0	5%	0 %
2022- 2023	19	10	0	0	0	0	0	3/0	0	2	0	0	0	0	0	1/2	0	1	0
	100 %	53%	0	0	0	0	0	16%	0	11%	0	0	0	0	0	5/ 11%	0	5%	0
2023- 2024	10	1	0	2	0	0	0	2/1	0	1	0	0	0	0	0	0/1	0	2	0
	100%	10%	0	20%	0	0	0	20/1 0%	0	10%	0	0	0	0	0	0/10 %	0	20%	0
2024- 2025	22	6	0	5	0	0	0	5	0	2	0	0	0	1	0	2	0	1	0
	100%	27%	0	23%	0	0	0	23%	0	9%	0	0	0	5%	0	9%	0	5%	0

По данным таблицы, сохраняется количество выпускников, поступивших на бюджет в Республике Башкортостан.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	46	12	1	33	19	0	19	0	0
2023	75	24	0	51	19	18	1	0	0
2024	83	29	0	54	10	8	2	0	0
2025	64	30	1	33	22	21	1	0	0

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующей цели: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- анализ качества образовательной деятельности
- работа с неуспевающими учащимися
- работа с одаренными учащимися
- работа с педагогическими кадрами
- воспитательная работа
- профориентация учащихся

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущий и тематический контроли, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Объектами процедуры оценки работы с одаренными обучающимися являются: результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, результаты участия в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина, организация исследовательской и проектной деятельности, участия в интеллектуальных, творческих конкурсах марафонах.

Основными процедурами оценки работы с педагогическими кадрами являются: обеспечение кадровых условий реализации образовательной программы, что включает в себя оценку аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах;

Целью работы со слабоуспевающими учащимися являются принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся. Определялись средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления трудностей в усвоении образовательной программы. Работа по предупреждению неуспеваемости строилась согласно разработанному плану и программе работы с обучающимися имеющими низкую учебную мотивацию. Программа включает в себя анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников, основные мероприятия по реализации программы, ожидаемый результат реализации программы.

Работа по профориентации строилась для достижения следующей цели:

создание условий для эффективного развития системы, направленной на профессиональную ориентацию обучающихся, а также содействие в становлении профессионального самоопределения, формировании и развитии определенных профориентационных компетенций, помощь в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии. План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово на 2025 год состоит из следующих блоков:

информационно – консультационной деятельностью с педагогическими работниками, профориентационными мероприятиями с обучающимися, профориентационной деятельностью с родителями.

Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно рабочей программе воспитания на 2024- 2025; 2025-2026 уч. годы и планов воспитательной работы по уровням обучения.

Подробный анализ направлений ВСОКО рассмотрен в разделах самообследования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 612 респондентов (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 89 удовлетворены и 11 процентов неудовлетворены.

Условия и оснащенность ОО – 82 удовлетворены и 18 процента неудовлетворены.

Психологический комфорт в ОО – 95 удовлетворены и 5 процентов неудовлетворены.

Деятельность администрации – 86 удовлетворены и 14 процентов неудовлетворены.

Также содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе – имеется, соответствует.

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью - соответствует Сан Пин;

обеспеченность методической и учебной литературой - обеспечены;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся - контингент сохранен за последние 3 года.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	35 человек Высшей категории – 26 чел. (74%). Первой категории – 7 чел. (20%) Без категории – 2 чел. (6%)
Общее количество педагогов дополнительного образования	Доп. образование - 1чел. Высшей категории – 1 чел. (100%).
Почетные звания	Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1 чел. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 чел. Почетная грамота Министерства Просвещения РБ – 2 чел.
Почетный знак	Нагрудный знак «Отличник образования РБ» - 2 чел.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В штате 35 педагогических работников. В настоящее время поиск подходов и практическая реализация образовательной программы школы осуществляется педагогическим коллективом. Коллектив школы стабильный. На протяжении многих лет отсутствует текучесть кадров.

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	Число педагогических работников среднее профессиональное образование (чел/%)	Наличие профессиональной переподготовки (чел/%)
35 (100%)	26 (74%)	9 (26%)	0 (0%)

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Всего педагогических работников	Возраст			Стаж работы		
	до 30 лет	от 30 до 55 лет	55 лет и более	до 5 лет	от 5 до 20 лет	20 лет и более
35 (100%)	0 (0%)	22 (63%)	13 (37%)	0	4 (11%)	31 (89%)

Профессиональный рост педагогических работников в 2025 году

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагогические работники:

Название курсов	Учителя-предметники	Количество (чел.)
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	учителя	4
«Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с ФГОС»	учителя	1
«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	учителя физики	1
«Информационные технологии в деятельности учителя физики»	учителя физики	1
«Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении»	учителя	1
«Психология физической культуры и спорта»	учителя физической культуры	1
«Школьный спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта»	учителя физической культуры	1
«Преподавание истории и обществознания на основе федеральных рабочих программ в условиях обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	учителя истории и обществознания	1
«Методика решений заданий ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на основе выявленных ошибок»	учителя обществознания	1
Актуальные проблемы методики подготовки к написанию итогового сочинения в свете требований ФГОС СОО»	учителя русского языка и литературы	1
«Особенности подготовки и сопровождения участников профессионального конкурса «Учитель года»	участники конкурса	1
«Основы системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС НОО»	учителя начальных классов	2
«Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС НОО»	учителя начальных классов	2
«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	учителя математики	2
	Всего:	20 - 57%

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестация педагогических работников

	2023	2024	2025
Подтвердили высшую категорию	4	1	2
Получили впервые высшую категорию	3	6	4
Подтвердили первую категорию	1	1	1
Получили впервые первую категорию	2	1	2

	Всего:	10	9	9
--	--------	----	---	---

Аттестацию в 2025 году проходило 9 педагогов. По решению республиканской аттестационной комиссии успешно прошли аттестацию: на высшую категорию: Кудряшова Т.Ф., Урсакий А.Л., Хайруллин А.М., Сиразева А.В., Зуенко М.В., Никонорова Е.Л.; на первую: Григорьева Р.Л., Гарифуллина Э.Ф., Асылгузина Т.С.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Творческий потенциал и значительный наработанный опыт коллектива позволяет давать прочные, глубокие знания учащимся. Успех работы школы во многом определяется тем, насколько каждый учитель осознаёт и принимает общие цели и задачи коллектива.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2025 году школа работала над методической темой: «Образовательная среда школы как ресурс и условие повышения профессиональной компетентности педагога, развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации обновленного ФГОС и ФГОС второго поколения».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Основными формами методической работы в нашей школе являются:

1. Коллективная (педагогический совет, семинары)
2. Групповая (проектная команда, творческая группа, рабочая группа, ШМО, инициативная группа)
3. Индивидуальная (индивидуальные консультации, тестирование, анкетирование, опросы, собеседования, аттестация, курсовая подготовка).

В 2025 году обсуждались актуальные вопросы преподавания с использованием новых технологий по ФГОС, внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО на педагогических советах.

Основные темы, которые рассматривались:

- Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год
- Приоритетные направления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году
- Разговор о главном. Патриотическое воспитание учащихся в учебной и внеучебной деятельности. Развитие ученического самоуправления через участие детей и подростков в общественных детских объединениях
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования
- ФГОС: обновление содержания образования. Построение единого образовательного пространства как условие доступности качества образования
- Анализ успеваемости, диагностических работ
- О переводе обучающихся в следующий класс, допуске к ГИА.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В своей деятельности ШМО, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю,

апробирование современных технологий и методов активного обучения. В школе функционируют 4 методических объединений:

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год
- Рассмотрение и разработка рабочих учебных программ по предметам и соответствие образовательным стандартам;
- Организация работы с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, организация исследовательской деятельности;
- Организация и проведения предметных декад;
- Работа учителей-предметников по темам самообразования;
- Организация эффективной подготовки к ГИА;
- Подготовка и анализ результатов ВПР, диагностических работ по предметам;
- Анализ результатов текущей и промежуточной аттестации

Учителя школы в течение года работали над wybranными темами самообразования, так в рамках каждого ШМО было организовано обобщение опыта, учителя делились своими наработками в выступлениях на заседаниях ШМО. Таким образом, тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. Но следует отметить недостаточно активно и широко изучался, обобщался и распространялся педагогический опыт творчески работающих учителей.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. В 2025 году согласно графику и плану работы на год были проведены следующие предметные недели:

- Предметов гуманитарного цикла (истории, английского, русского, башкирского языка)
- Естественно-математическая «Мир вокруг меня»
- Начальных классов «Марафон знаний и умений»

Предметные недели были спланированы, утвержденный план проведения был заранее известен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. Все проведенные мероприятия декады были проведены на хорошем методическом уровне. Проведенные мероприятия вовлекали учащихся в творческую деятельность, способствуя их самореализации. Развивалось мышление, воспитывались волевые качества личности, коллективизм, личная ответственность перед товарищами по команде, умение отвечать в регламентированное время.

Учителя школы приняли участие в различных мероприятиях по распространению положительного опыта решения задач, повышения качества образования, развития и воспитания обучающихся. Изучение и распространение актуального педагогического опыта проходило в рамках методических объединений для педагогов школ города и района.

В 2025 году делились опытом своей работы следующие учителя школы:

Участники	Форма участия	Мероприятие
Урсакий А.Л.	Выступление «Обзор изменений в судействе в различных видах спорта»	РМО учителей физической культуры

Галимова О.В.	Выступление «Функциональная грамотность: как сделать обучение английскому языку полезным»	РМО учителей английского языка
Галимова О.В.	Мастер – класс «Эффективные методы и приемы развития креативного мышления на уроках английского языка»	РМО учителей английского языка
Григорьева Р.Л.	Выступление «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности на уроках английского языка»	РМО учителей английского языка
Закирова С.Х.	«Работа с одаренными детьми»	РМО учителей башкирского языка
Закирова С.Х.	«Травля в пространстве современных технологий»	РМО соцпедагогов
Макарова Е.В.	«Работа школьного психолога по профилактике травли»	РМО соцпедагогов
Лапшова Н.В.	«Работа классного руководителя по профилактике травли»	РМО соцпедагогов
Гайсина А.А.	«Что такое травля?»	РМО соцпедагогов

Одной из наиболее активных форм представления педагогического опыта является участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. В течение года учителя школы принимали участие в очных и заочных (дистанционных) конкурсах, олимпиадах для учителей.

ФИО педагога	Название мероприятия
<i>Муниципальный уровень</i>	
Кузина Е.Н.	Диплом победителя муниципального конкурса профессионального мастерства «Тайны успеха»
<i>Республиканский уровень</i>	
Закирова С.Х.	Диплом участника этно-квиза «Мир Мустая Карима» (МАОУ СОШ №103 с углубленным изучением иностранного языка г.Уфа)
Морозова М.В. Зуенко М.В. Сиразева А.В. Халиуллина Л.Г. Тимербаева М.Г. Штирц В.А.	Тестирование «Русский язык», «Биология» ЦНППМ, г.Уфа, 2025
Закирова С.Х. Хайруллин А.М. Мифтахова Е.В. Генералова Е.Л. Тимербаева М.Г. Смирнова А.Н. Гайсина А.А. Галимова О.В. Григорьева Р.Л. Кузина Е.Н. Зарипова Л.Ф. Кудряшова Т.Ф. Халиуллина Л.Г.	Олимпиада по башкирскому языку, 2024

Федорова О.М Колесникова Е.Б Сиразева А.В	
---	--

<i>Всероссийский уровень</i>	
Зуенко М.В.	1. Диплом 2 место Всероссийской блиц-олимпиады, Метод. компетентности педагога в соответствии ФГОС. «Педагогический кубок» 2. Победитель 2 место Всероссийский нравственно-патриотической олимпиады «Скажи-ка, дядя, видь недаром», «Родина», «Педагогические знания». 3. Тотальное тестирование «Методичная грамотность педагога» 4. Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства (портал «Солнечный свет») 5. Сертификат за участие в работе всероссийской творческой группы «Современные особенности и методики преподавания литературы в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 12.01.2025 Всероссийское образовательное издание «Педпроспект». 6. Диплом 2 степени победителя Всероссийского тестирования «ПедЭксперт», 2025
Колесникова Е.Б.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека». Работа «Эффективные методы и приемы воспитания в начальной школе». (Солнечный свет «Международный образовательный портал»)
Галимова О.В.	1. Победитель олимпиады педагогов «Преподавания иностранного языка в условия обновленного ФГОС» (диплом победителя) 2. Победитель Всероссийской олимпиады педагогов образовательной организации «Преподавания иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС» в рамках конференции «Реализации ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» (Центр информационной технологии и методы обеспечения «Развития»)
Мифтахова Е.В.	Победитель (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижение, методика». Номинация Патриотическое воспитание (Федеральный инновационный центр образования «Эталон» г.Москва, 2025
Заринова Л.Ф.	1. Сертификат за участие в проекте «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей развития личности и социальных перспектив» (Всероссийский форум Педагоги России) 2. Победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса в исполнении «Личная методичная разработка», работа «Древняя Индия» (педагогические конкурсы) 3. Почётная грамота «За образцовый персональный сайт в рамках проекта «Мультиурок». 4. Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Я-педагог 2025». (центр педагогических инноваций и развития «Новый век»). Работа «Расцвет Руси при Ярославе Мудром». 5. Диплом Всероссийского дистанционного конкурса «Новые технологии в образовании – 2025 (центр инноваций «Новый век». Разработка «Традиционные и инновационные технологии при работе с одаренными учащимися на уроке и во внеурочное время».
Семендяева Е.Д	Победитель Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Педагогические вопросы». (Сайт «Престиж») г.Санкт-Петербург

Зуенко М.В Кузина Е.Н Зарипова Л.Ф Галимова О.В Хайруллин А.М Тимербаева М.Г Сиразева А.В Федорова О.М Асылгузина Т.С Гайсина А.А Халиуллина Л.Г Макарова Е.В Генералова Е.Л Смирнова А.Н	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»
<i>Международный уровень</i>	
Халиуллина Л.Г. Тимербаева М.Г. Смирнова А.Н. Гайсина А.А. Бадырова Э.Ф. Хайруллин А.М.	Диплом участника «Международный исторический диктант на тему событий ВОВ, Диплом победителя»
Хайруллин А.М.	Диплом 1 место. Международном профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»: «Явление электромагнитной индукции и его применение»
Тимербаева М.Г Никифорова Г.П Кузина Е.Н Федорова О.М. Сиразева А.В Генералова Е.Л Колесникова Е.Б Зуенко М.В Мифтахова Е.В Кудряшова Т.Ф Халиуллина Л.Г Самсонова Т.С Галимова О.В Закирова С.Х Семендяева Е.Д Урсакий Э.С Смирнова А.Н Гайсина А.А	Международный Экологический диктант, 2025

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 уч. год. Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Методическое сопровождение молодых специалистов

В 2024-2025, 2025-2026 уч.г. молодых специалистов, стаж которых до 5 лет, нет

Профессиональные достижения

Одной из наиболее активных форм представления педагогического опыта является участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Кузина Е.Н., учитель истории и обществознания – Победитель (1 место) в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Тайны успеха»,

Хайрулин А.М., учитель физики – Победитель (1 место) в «Международном конкурсе педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»: «Явление электромагнитной индукции и его применение»

Одной из наиболее активных форм представления педагогического опыта является участие в очных и заочных (дистанционных) семинарах и вебинарах:

ФИО учителя	Название мероприятия
Зуенко М.В	1. Вебинар «Роль педагога в солоразвитии обучающегося». Росконкурс 2. «Федеральная информационная система оценки и качеств образования (ФИСОКО)» «Пед.Журнал» 3. Участие в республиканской конференции учителей русского языка и литературы «Традиции и инновации в изучении преподаваний русского языка и литературы в условиях многоязычия»
Тимербаева М.Г.	1. «Уровень освоения компетенций «Биология»» ЦНППМ. 2. Сертификат «Основы экологической грамотности». 3. Всероссийское издание «Образовательного пространства» 4. «Экологические знание»
Кузина Е.Н.	1.Финансовая грамотность «Онлайн-урок 12 уроков» 2. «Правовой диктант»
Зарипова Л.Ф.	1. Финансовая грамотность «Онлайн-урок 12 уроков» 2. «Личные финансовый план. Путь к достижению цели «Осторожно мошенники» 3. Диплом участника конференции «Всероссийская-трансляция передового опыта: эффективное развитие профессионального компетенции педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» в качестве доклада по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» (Пед.журнал) 4. «Правового диктанта»

Мифтахова Е.В.	1. Сертификат «Как сделать школу комфортной для всех», онлайн-конференция «Августовская Учи.ру-25» 2. Вебинар по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формирования основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов» (МОиН РБ, ИРОРБ)
Колесникова Е.Б.	Сертификат участника «Всероссийской детской культурно – просветительской акции «Я-россиянин»» (ко Дню народного единства)
Кремнева Л.А.	«Уровень освоения компетенций. Химия» ЦНППМ, г.Уфа, 2025.
Генералова Е.Л	«Экодиктант». Сбережём природу вместе»
Макарова Е.В. Федорова О.М.	1. Семинар «От совершенства функциональной грамотности обучающегося начальной школы к успешному выполнению всероссийских проверочных работ 2025. Новые УМК пособия правительства «Экзамен» 2025» Уфа (ИРО РБ) 2. Вебинар по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формирования основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов» (МОиН РБ, ИРОРБ)
Макарова Е.В.	Семинар «От совершенства функциональной грамотности обучающегося начальной школы к успешному выполнению всероссийских проверочных работ 2025. Новые УМК пособия правительства «Экзамен» 2025» Уфа (ИРО РБ)

В течение 2025 года учителя школы публиковали разработки своих конспектов уроков, внеурочных занятий, классных часов, презентаций на сайтах различных образовательных сайтах.

ФИО учителя	Название мероприятия
Зуенко М.В.	1.Сетевое изучение «Образовательные материалы» Разработка урока по (русскому языку) рассказу Е.Носова «Живое пламя» 2.1) Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» методики разработки по литературе Плюшкин «Прореха» по поэме Н.В. Гоголя 2) «Пед. журнал» - «Методы и приемы новых педагогических технологий на уроках литературы» 3. Публикация «Презентации по русскому языку и литературе на тему. Методы и приемы новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы» (сайт «Инфоурок») 2) Публикация «Воспитательное мероприятие ко Дню защитника Отечества» « А ну-ка парни!», «Всероссийское издание», «Педразвитие»,
Урсакий Э.С.	1) Всероссийское издание «Педразвития» методичная разработка «В гостях у сказки» 2) Образовательный СМИ «Педагогический альманах» статья на тему «Приемы учебной мотивации на уроках начальной школе»

Зарипова Л.Ф.	«Инфоурок» методическая разработка 1) «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС, ОО» 2) Проектирование учебного знания на основании примерной рабочей программы по истории 3) Анализ содержания методического аппарата УМК точки зрения требований рабочих программ 4) Разработка учебных заданий для формирования предметных, метопредметных и личностных результатов освоение образовательной программы 5) «Развитие общества» Методическая разработка урока. 6 класс
Макарова Е.А	«Инфоурок» методическая разработка классного часа «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души» 2 класс
Мифтахова Е.В	1. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья, ознакомление с дидактическими возможностями кейс-метода в начальной школы 2. Публикация «Ознакомлении с дидактическими возможностями кейс-метода в начальных классах» (Федеральный инновационный центр образования, г.Москва, 2025)
Кузина Е.Н	1.Публикация мероприятия «Последний звонок 9 класс» (сайт «Инфоурок») 2. Публикация мероприятия «Зеленый новый год» (сайт «Инфоурок»)
Галимова О.В	1. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Современные образовательные технологии и методики в проф. деятельности педагогов» (Разработка внеклассного мероприятия «Самый умный» (Всероссийское издание «Педразвития») 2. Публикация внеклассного мероприятия на английском языке «Самый умный» в сетевом издании «Росконкурс»

В 2025 году целенаправленно и системно велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, следует отметить активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37 418 единиц;
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда – 22 422 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 422	11 093
2	Художественная	14 503	2 522
3	Справочная	8	8
4	Электронные издания	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебный фонд укомплектован в соответствии с приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556 и Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельных подсобных помещениях. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Страница МАОУ СОШ № 7 р.п.Приютово в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 4 372,6 кв.м. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

В школе 31 классная комната (включая учебные кабинеты и лаборатории). Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: 53 персональных компьютеров из них 30 ноутбуков (из них 5 ноутбуков дополнительно получены по проекту «Точка роста»). Сеть Интернет поддерживается в каждом кабинете.

Имеется 13 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 7 многофункциональных устройств, выполняющих операции печать, сканирования и копирования.

В 2025 году в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям (Республика Башкортостан)» были оснащены предметные кабинеты «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

В МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово имеется 1 спортивный зал, с отдельными раздевалками для юношей и девушек; 1 малый спортивный зал. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 35 комплектов лыж). На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

В школе есть столовая на 168 посадочных мест, где учащиеся получают горячее питание. В школе есть все необходимое, хотя и изрядно устаревшее, технологическое оборудование для организации школьного питания. Питание проводится с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (15%)
– регионального уровня		19 (3%)
– федерального уровня		71 (11%)
– международного уровня		6 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (97%)

– с высшей		26 (72%)
– первой		7 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		18 (51%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

III. ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 7 р.п. Приютово имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего ФГОС.

2. Учебный план соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план урочной и внеурочной деятельности позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений в качественном образовании.

3. В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.

4. Процедуру проведения ВПР в школе следует признать объективной. В 2025 году учащиеся школы продемонстрировали показатели выполнения ВПР по разным предметам на допустимом уровне.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям, предъявляемым к современной школе, и позволяют обеспечивать стабильно высокие результаты качества образовательных достижений обучающихся.

5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

6. Действующая система управления эффективна и направлена на развитие образовательного потенциала школы. Таким образом, все показатели деятельности за 2025 год по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».